



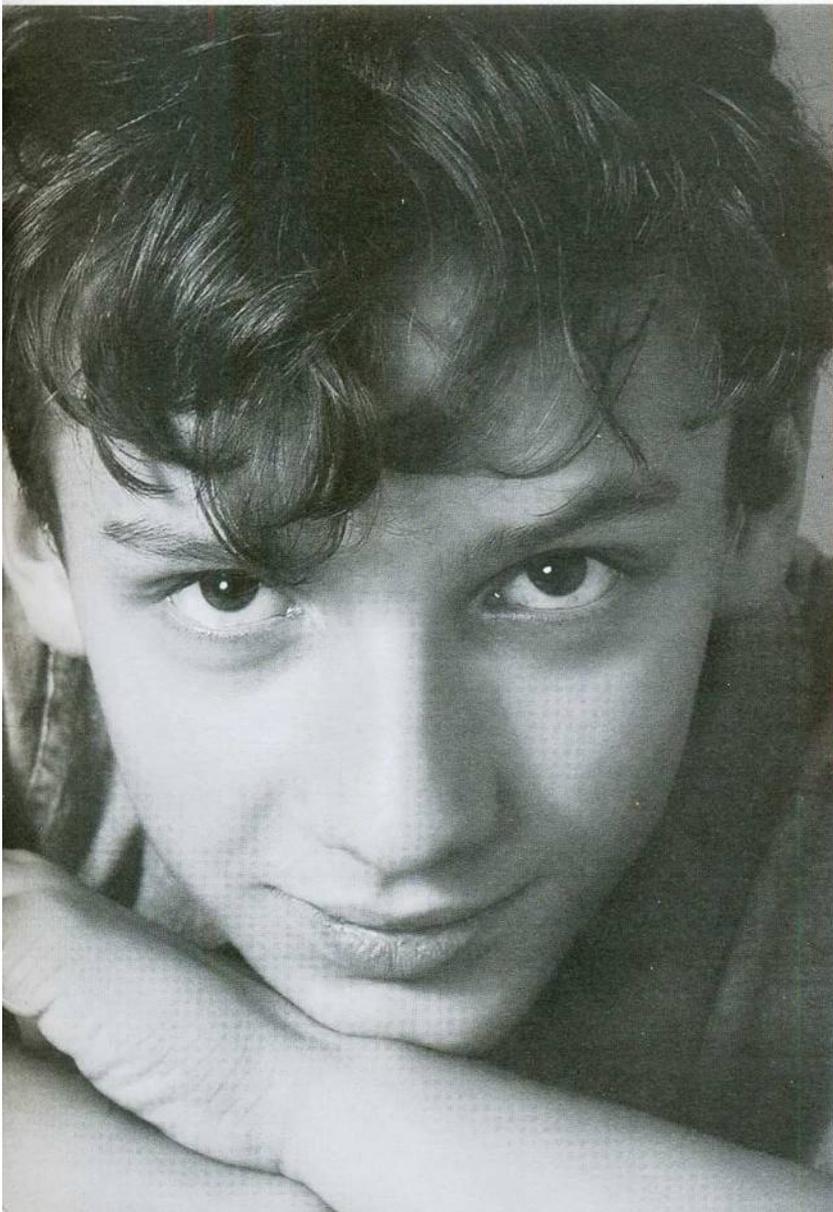
M. Lytajewa
E. Ljukina

Wunderkinder
PLUS

DEUTSCH

7

TESTHEFT



.....

.....

.....

Вундеркинды плюс

М. А. Лытаева
Е. В. Люкина

Немецкий язык

Контрольные задания 7 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций
и школ с углублённым изучением
немецкого языка

Москва
«Просвещение»
2019

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721
Л88

6+

Серия «Вундеркинды Плюс» основана в 2017 году

Авторы:

М. А. Лытаева, кандидат педагогических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Е. В. Люкина, кандидат филологических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Учебное пособие «Контрольные задания» для 7 класса серии «Вундеркинды Плюс» предназначено для учащихся, изучающих немецкий язык как первый иностранный со 2 класса. Представленные в данном пособии комплекты заданий дают возможность учащимся успешно подготовиться к промежуточному и итоговому контролю, познакомиться с форматом предстоящего экзамена и выработать индивидуальную стратегию подготовки к сдаче ОГЭ.

В пособии представлено 6 контрольных работ для проверки уровня обученности учащихся по завершении изучения каждой главы. Все контрольные работы представлены в двух вариантах. Пособие позволяет адекватно оценить уровень сформированности у учащихся навыков и умений в таких видах речевой деятельности, как чтение, говорение и письмо. Пособие можно использовать как для работы в классе, так и для самостоятельной подготовки учащихся к предстоящим контрольным работам.

ISBN 978-5-09-063884-5

© Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

Дорогой друг! После изучения каждой главы учебника тебя ждёт контрольная работа. С её помощью ты можешь проверить, насколько хорошо ты овладел умениями чтения, письма, устного общения на немецком языке. Тесты на знание лексического и грамматического материала позволят сделать вывод о том, насколько хорошо ты упражнялся в грамматике и учил новые слова.

К каждой главе мы составили два теста разного уровня: тест А ориентирован на контроль усвоения базового уровня владения немецким языком, это довольно несложная контрольная работа, с которой должен уметь справиться каждый ученик. Тест В сложнее, он направлен на контроль умений углублённого уровня владения языком. Попробуй выполнить и этот тест. Возможно, некоторые задания окажутся тебе по силам. Если ты учишься в школе с углублённым изучением немецкого языка, то постарайся выполнить этот тест на максимальное количество баллов. Мы уверены, что тексты, которые мы использовали в этих тестах, будут тебе интересны. При выполнении заданий на говорение и письмо используй информацию из этих текстов для своей письменной работы или устного высказывания. Желаем тебе успехов на пути изучения немецкого языка!

В конце пособия ты найдёшь тест в формате стандартизированного контроля уровня владения немецким языком и сможешь познакомиться с заданиями, из которых он состоит. Постарайся выполнить этот тест очень внимательно. Эта контрольная работа поможет тебе определить твой уровень владения немецким языком по окончании 7 класса. Задания должны быть по силам как ученикам общеобразовательных организаций, так и ученикам школ и классов с углублённым изучением немецкого языка.

Test A	Test B
45–50 sehr gut = 5	87–100 sehr gut = 5
39–44 gut = 4	68–86 gut = 4
33–38 befriedigend = 3	50–67 befriedigend = 3
27–32 ausreichend = 2	31–49 ausreichend = 2
weniger als 27 nicht ausreichend = 1	weniger als 30 nicht ausreichend = 1

Желаем тебе успехов!

С уважением,

Мария Александровна Лытаева, кандидат педагогических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Елена Владимировна Люкина, кандидат филологических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

■ **Lesen**

1 Welche Urlaubsmöglichkeiten am Bodensee hatte die Familie Bergmann? Lies kurze Texte und finde für jeden die passende Variante. Eine Variante bleibt übrig.

1. Fahrradtouren
2. Entdeckung der Pflanzenwelt
3. Gartenarbeit
4. Abenteuerpark
5. Erholung am Wasser

A Lora. Wir waren auf der Blumeninsel Mainau im Bodensee. Die Insel ist nicht nur für Botanikfans interessant, denn es gibt hier auch vieles für Kinder. Ich habe auf einem großen Kinderspielplatz mit einem Wasserbecken gespielt. Der Spielplatz ist mit Klettergerüsten, Kletternetzen und Hängebrücken ausgerüstet. Die Schatzsuche mit der Schatzkarte war ein Entdeckungsabenteuer für die ganze Familie. Das war echt klasse!

B Anton. Meine Sommerferien waren sehr aktiv. Ich und meine Familie sind morgens am Bodensee Fahrrad gefahren. Denn das Wetter war wunderbar, sind wir jeden Tag am See geschwommen, getaucht, haben am Strand Sandburgen gebaut, in der Sonne gelegen und Volleyball gespielt. Meine Schwester Lora hat auch Muscheln gesammelt. Ich habe einen Surfkurs gemacht. Nach drei Tagen konnte ich schon ganz gut surfen.

C Olga Bergmann. Sportliche Aktivitäten im Urlaub finde ich sehr gut. Und der Bodensee bietet viele aktive Möglichkeiten. Ich weiß, dass der Bodensee-Radweg der beliebteste Radweg Europas ist. Es sind etwa 260 Kilometer. Der Radweg ist fast immer direkt am Ufer entlang. Sehr sportliche Radler schaffen das sogar an einem Tag, trainierte Radler an zwei oder drei Tagen. Wir haben Radreise rund um den Bodensee mit viel Spaß gemacht!

D Max Bergmann. Ich bin Biologe und entdecke die Natur gern. Wir haben einen Ausflug auf die Insel Mainau gemacht. Die Insel ist vor allem wegen ihrer Blumenpracht bekannt. Es gibt dort große und alte Bäume, Rosen aller Art, Palmen, Kakteen, Orchideen und viele Tiere. Da arbeiten 60 Gärtner täglich. Wir haben auch einen Schrebergarten nicht weit von unserem Haus. Da arbeiten wir selbst und nur am Wochenende. Die Insel Mainau im Bodensee war ein Familienerlebnis!

A	B	C	D

Punkte: _____ (maximal 4)

2 a) Lora und Anton erzählen über die Sommerferien der deutschen Familien.

In den Sommerferien fahren viele Schülerinnen und Schüler in Deutschland mit ihren Familien in den Urlaub. Die Sommerferien beginnen in allen Bundesländern zur verschiedenen Zeit. Die Ferien dauern sechs Wochen und müssen zwischen dem 1. Juli und dem 10. September sein. Alle Familien aus ganz Deutschland fahren nicht zur gleichen Zeit in den Urlaub. Dann gibt es keinen Stau auf den Autobahnen und alle liegen nicht gleichzeitig am Strand. Viele Familien fahren mindestens für zwei Wochen weg. Der Urlaub mit der Familie hat verschiedene Reiseideen: Ferien in den Bergen, am Meer, auf dem Bauernhof oder Städtereisen. Andere Familien haben schöne Zeit in ihrer eigenen Stadt. Sie besuchen einen Zoo oder einen Tierpark, gehen ins Museum oder ins Kino, machen Radtour in der Umgebung, arbeiten im Garten. Es gibt auch Ferienprogramme in der Schule. Langweile in den Sommerferien muss nicht sein!

b) Markiere bitte: Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text!

	richtig	falsch	steht nicht im Text
0. Viele Schülerinnen und Schüler fahren nie mit ihren Familien in den Urlaub.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. Alle Schulkinder in Deutschland haben gleichzeitig Sommerferien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Schulferien im Sommer sind drei Monate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der beste Urlaub ist in den Bergen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Die Familien verbringen ihren Urlaub verschieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Alle Familien fahren ans Meer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Die Kinder verbringen ihre Ferien nicht langweilig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte: _____ (maximal 6)

■ **Wortschatz und Grammatik**

3 a) Was passt zusammen?

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. in der Sonne/am Strand | a) organisieren |
| 2. im Garten | b) liegen |
| 3. Museen | c) sammeln |
| 4. Sport/Radtouren/Ausflüge | d) arbeiten |
| 5. Partys | e) machen |
| 6. Boot | f) singen |
| 7. Pilze/Muscheln | g) besuchen |
| 8. im Meer/im Fluss/im See | h) fahren |
| 9. Fußball/Tennis/Gitarre | i) spielen |
| 10. Bücher | j) tauchen |
| 11. am Lagerfeuer Lieder | k) lesen |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				a)						

b) Bilde 5 Sätze mit den Redewendungen aus Aufgabe a).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Punkte: _____ (maximal 5)

4 Schreib den Reisebericht von Sven im Perfekt.

1. an einem Tag – ich – den Kletterpark Tannenbühl in Bad Waldsee – besuchen
2. wir – dort – wie Affen auf den Bäumen – klettern
3. im Juli – ich – drei Tage – in einem Zeltlager – verbringen
4. wir – am Fluss – zelten
5. abends – wir – am Lagerfeuer – sitzen und singen
6. ich – auch gern – im Fluss angeln
7. es – mir – riesigen Spaß – machen

*Hallo, Anton,
ich habe mich im Sommer gut erholt.*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Die Ferien waren super!

*Liebe Grüße
Dein Sven*

Punkte: _____ (maximal 7)

5 **Bilde dass-Sätze.**

1. In diesem Sommer fliegen wir ans Meer.

Ich will, dass _____

2. Einige Menschen machen einen virtuellen Urlaub.

Es ist interessant, dass _____

3. In Deutschland gibt es viele Kletterparks.

Ich glaube, dass _____

4. Die Ferien sind vier Monate lang.

Alle Schüler träumen, dass _____

5. Die Kinder dürfen bis 16 Jahre nur mit Erwachsenen angeln.

Es ist schade, dass _____

6. Ich habe den ganzen Sommer bei meiner Oma auf der Datscha verbracht.

Meine Eltern finden es gut, dass _____

7. Der Schrebergarten und die Datscha haben Unterschiede.

Jetzt wissen wir, dass _____

8. In der Taiga kann man sogar einen Bären sehen.

Ich habe gehört, dass _____

Punkte: _____ (maximal 8)

■ Schreiben

6 **Schreib eine E-Mail an Anton und Lora. Beantworte dabei die Fragen. Die E-Mail soll 70–80 Wörter enthalten.**

1. Wo hast du deine Sommerferien verbracht (am Meer, in den Bergen, zu Hause, auf der Datscha, im Ferienlager, bei den Großeltern, im Ausland)?
2. Wie lange warst du da?
3. Was hast du gern gemacht?
4. Wie war das (extrem, toll, interessant, langweilig, lustig, abenteuerlich, spannend)?

■ Lesen

- 1** Lies den Bericht von Lora, die eine Woche in den Bergen mit ihrem Vater verbracht hat. Beantworte die Fragen nach dem Text und wähle eine Variante: a, b oder c.

Mein Vater und ich waren zu Besuch bei Papas Freund in Innsbruck. Der wollte mit uns wandern gehen. Eigentlich sollte die Wanderung gar nicht lange dauern. Deshalb habe ich auch nur Flip-Flops¹ angezogen. Papas Freund hat extra keine Landkarte eingepackt, er kennt sich in den Bergen so gut aus – das hat er jedenfalls gesagt. Also sind wir losgelaufen: ohne Karte, in kurzen Hosen und in dünnen Schuhen. An einer Kreuzung sind wir aber falsch abgebogen². Und dann war da auf einmal gar nichts mehr: kein Haus, kein Mensch, nur noch Steine. Und der einzige Weg hat immer weiter bergauf geführt. Mein Papa musste mich tragen, weil mir die Füße schon wehgetan haben. Plötzlich waren wir so hoch in den Bergen, dass sogar Schnee lag. Im Sommer! Ich hab in meiner kurzen Hose total gefroren.

Irgendwann wurde es Abend. Unseren Proviant haben wir komplett aufgegessen und das Wasser bis auf den letzten Tropfen ausgetrunken. Ich hatte wirklich Angst, dass wir nicht mehr nach Hause finden, und habe gedacht: Jetzt sind wir verloren! Nach fünf Stunden sind wir an eine Kreuzung gekommen. Rechts war eine Straße, auf der Autos waren. Links war ein schmaler Fußweg. Wir wollten schon zu der Straße laufen, haben plötzlich einen Mann hinter uns gesehen. Er hat gesagt, dass wir den Fußweg nehmen mussten. Wir haben seinen Rat befolgt. Kurze Zeit später haben wir tatsächlich ein Haus gefunden. Die Familie, die dort gewohnt hat, hat uns dann in einem Auto wieder nach Innsbruck gefahren. Wir waren alle so erleichtert, dass wir zurück waren.

1. Warum hat Lora nur leichte Sachen angezogen?

- a) Das Wetter war sehr heiß.
- b) Die Wanderung sollte kurz sein.
- c) Sie hatte keine Sachen mit.

2. Lora und ihr Vater sind falsch abgebogen, denn ...

- a) der Vater hat keine Karte mitgenommen.
- b) der Freund des Vaters kannte die Gegend sehr gut.
- c) Lora wollte die Berge fotografieren.

3. Warum haben sie in den Bergen Schnee gesehen?

- a) In den Bergen war es sehr kalt.
- b) Sie sind sehr hoch in die Berge gestiegen.
- c) Es gab keinen Schnee, sondern weiße Steine.

¹ die Flip-Flops – летние шлёпанцы

² falsch abbiegen – повернуть в неправильную сторону

4. Warum hatte Lora Angst in den Bergen?

- a) Sie hatten Durst und Hunger.
- b) Sie haben einen seltsamen Mann gesehen.
- c) Sie konnten den Weg nach Hause nicht finden.

5. Sie haben einen schmalen Fußweg genommen und ... gesehen.

- a) ein kleines Haus
- b) eine Straße mit den Autos
- c) eine Brücke über den See

1	2	3	4	5

Punkte: _____ (maximal 5)

2 Wie ist es weiter? Lies den Text noch einmal und ergänze *dass*-Sätze.

0. Papas Freund war sicher: er kennt sich in den Bergen gut aus. –
Papas Freund war sicher, dass er sich in den Bergen gut auskennt.
1. Lora hat gewusst: ihr Vater hat keine Landkarte eingepackt. – Lora hat gewusst, dass _____
2. Lora gefällt das nicht: sie sieht kein Haus und keine Menschen. – Lora gefällt das nicht, dass _____
3. Lora findet es erstaunlich: in den Bergen liegt noch Schnee. Lora findet es erstaunlich, dass _____
4. Lora hat Angst: sie haben alle Lebensmittel aufgegessen. Lora hat Angst, dass _____
5. Alle waren sehr froh: unbekannte Menschen haben die Familie nach Hause mit dem Auto gebracht. Alle waren sehr froh, dass _____

Punkte: _____ (maximal 5)

3 a) Lies, was die Schulfreunde von Anton erzählen.

Finn. Meine Familie und ich verreisen im Sommer oft nach Ligurien. Das liegt in Italien und meine Oma hat dort ein Haus. Besonders gern bin ich am Strand. Ich springe von einem kleinen Felsen ins Wasser, spiele im Meer mit meiner Cousine Fangen oder sammle Muscheln. Unter Wasser kann man viele spannende Dinge sehen, das finde ich toll. Manchmal machen wir Ausflüge in die Stadt, aber das finde ich langweilig.

Julie. Im Sommer bin ich am liebsten im Wald. Dort sammle ich zum Beispiel Nüsse und Stöcke. Meist finde ich bald einen Stock, der wie ein Y aussieht. Daraus baue ich mir mit einem Gummiband eine Flitsche für die Nüsse. Manchmal bastle ich auch ein Haus aus dem Zelt. Wir machen ein Feuer und bereiten das Essen am Feuer zu. Das finde ich klasse! Lange wandern, Natur beobachten, Tiere und Vögel fotografieren – das mag ich!

Felix. Mein Opa und ich haben in Serbien zusammen geangelt. In einem See haben wir Fische für das Abendessen gefangen. Dabei bin ich über einen Angelrutenhalter gestolpert, den mein Opa am Ufer aufgestellt hatte. Ich bin ausgerutscht und im See gelandet. Mit Klamotten! Dann sollte ich den Eimer mit den gefangenen Fischen tragen. Der war aber total schwer. Aber die Großmutter hat den Fisch so lecker gekocht!

Sophie. Auf einem Festival im Bayerischen Wald haben meine Mama und ich im Zelt geschlafen. Die Tasche mit unserem Essen haben wir draußen gelassen, damit es kühl bleibt. Am nächsten Morgen sahen wir: Ein Tier hatte alle Vorräte aufgefressen! Es kam aber auch sehr leicht dran: Mama hatte vergessen, die Tasche zuzumachen.

b) Ordne die Sätze den Berichten zu. Einige Varianten sind möglich.

	Finn	Julie	Felix	Sophie
0. Sie/Er mag angeln.			✓	
1. Sie/Er wandert gern im Wald.				
2. Sie/Er ist einmal in den See gefallen.				
3. Sie/Er taucht oft ins Meer.				
4. Sie/Er mag keine Städtereisen.				
5. Sie/Er verbringt die Ferien mit den Großeltern.				

Продолжение

	Finn	Julie	Felix	Sophie
6. Sie/Er mag leckeres Essen.				
7. Sie/Er erzählt witzige Sommergeschichten.				
8. Sie/Er fährt in den Ferien ins Ausland.				
9. Sie/Er sammelt gern Nüsse.				
10. Sie/Er macht gerne Fotos.				

Punkte: _____ (maximal 10)

■ Wortschatz und Grammatik

4 a) Bilde zusammengesetzte Wörter.

b) Finde zu jedem zusammengesetzten Wort ein passendes Verb und schreibe die Wortverbindungen auf.

besuchen

fahren (in)

machen

mitnehmen

organisieren

planen

verbringen

wählen

wandern (in)

das Abenteuer	die Brille	
das Rad	das Fest	
die Reise	der Kurs	
die Sonne	das Lager	ins Sportlager fahren
der Sport	der Park	
die Stadt	die Reise	
national	die Tour	
Neptun	der Urlaub	
segeln	das Ziel	

Punkte: _____ (maximal 8)

Lektion 1 Test B

Sommerferien

5 Ergänze den Text mit den Verben im Perfekt. Ein Verb bleibt übrig.

besuchen

baden

faulenzten

gefallen

liegen

planen

wandern

scheinen

schlafen

sein (Präteritum)

segeln

singen

sitzen

~~verbringen~~

Die Ferien habe ich ausgezeichnet verbracht. Zuerst _____ ich für zehn Tage in einem Jugendcamp. Das liegt in Büsum an der Nordsee. Die Sonne _____ leider selten _____ und wir _____ in der See nicht _____ und am Strand nicht _____, aber wir _____ trotzdem in Zelten _____, Lieder _____ und am Lagerfeuer _____. Und wir _____ viel an der Nordseeküste _____. Wir _____ zum Beispiel eine Seehundstation _____ und _____ mit einem Ausflugsschiff auf die Nordsee _____. Danach _____ ich bei meinen Großeltern in Bergedorf _____. Die Ferien _____ mir sehr gut _____.

Punkte: _____ (maximal 12)

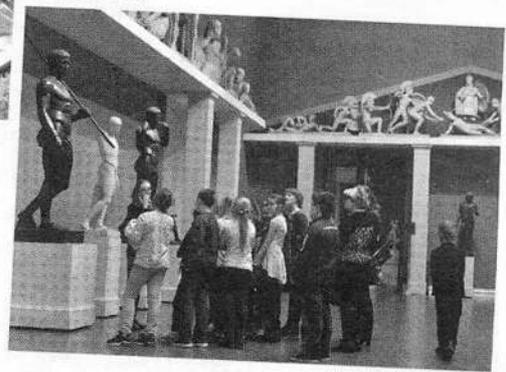
6 Was ist das Gegenteil? Welche Substantive passen zu den Adjektiven? Schreib diese auf.

warm	kalt	Wetter
ruhig		
interessant		
gewöhnlich		
schmutzig		
sicher		

Punkte: _____ (maximal 5)

■ Sprechen

- 10** Wähle ein Foto aus und berichte kurz darüber. Dein Bericht soll 8–10 Sätze enthalten. Beantworte dabei die Fragen.



- Was machen die Kinder auf dem Foto?
- Wie findest du diese Sommeraktivitäten?
- Was machst du gern im Sommer?
- Wo verbringen deine Freunde gewöhnlich die Ferien?

Punkte: _____ (maximal 10)

- 11** Du musst an einer Umfrage teilnehmen. Man interessiert sich dafür, wie du und deine Freunde Sommerferien verbringen. Du musst auf fünf Fragen mündlich antworten. Sag minimal zwei Sätze zu jeder Frage.

Guten Tag. Ich bin ein elektronischer Helfer der „Moskauer Deutscher Zeitung“. Wir bitten dich an unserer Umfrage teilzunehmen. Wir möchten erfahren, wie Kinder in Russland ihre Sommerferien gewöhnlich verbringen. Antworte bitte auf fünf Fragen. Die Umfrage ist anonym. Du brauchst nicht deinen Namen zu nennen.

- Wo verbringst du gewöhnlich deine Sommerferien?
- Wie kann man die Sommerferien interessant machen?
- Welche Sommeraktivitäten magst du nicht und warum?
- Was kannst du im Sommer in deiner Stadt/in deinem Dorf unternehmen?
- Wie können deine Traumferien sein?

Punkte: _____ (maximal 10)

■ **Lesen**

1 Lora erzählt über die Weihnachtsvorbereitungen in Deutschland. Lies den Text und nummeriere die Textteile richtig. Fülle die Tabelle aus.

Teil A Die Ladenbesitzer¹ machen das nicht ohne Grund. Sie wollen den Menschen Lust machen, vor Weihnachten möglichst viele Geschenke zu verkaufen. Experten teilten mit: Die Leute werden in Deutschland vor Weihnachten mehr als 90 Milliarden Euro ausgeben. Das ist eine Neun mit zehn Nullen! Im Durchschnitt will jeder 280 Euro ausgeben, so haben die Fachleute berechnet. Für viele Ladenbesitzer ist die Zeit vor Weihnachten deshalb die wichtigste Zeit des Jahres.

Teil B Um Weihnachtsgeschenke zu kaufen, gehen die Leute nicht nur in Läden. Viele benutzen den Computer oder das Handy und bestellen Geschenke im Internet. Viele Händler im Internet locken deshalb mit Angeboten². Eine Aktion heißt „Black Friday“ und bedeutet „Schwarzer Freitag“. Die Aktion kommt eigentlich aus den USA. An diesem Freitag werben³ viele Läden mit Sonderangeboten. Auch in Deutschland machen Geschäfte bei solchen Aktionen mit.

Teil C In einem Monat ist Weihnachten! In vielen Städten haben sich schon die Weihnachtsmärkte geöffnet. Manche Menschen haben Lichterketten in Häusern aufgehängt. Und die Schaufenster von Läden sind weihnachtlich geschmückt.

Teil D Die meisten Menschen wollen ihre Geschenke aber nicht im Internet kaufen. Sieben von zehn Leuten in Deutschland machen lieber einen Einkaufsbummel in der Stadt.

Teil E Die Menschen verschenken gerne Gutscheine⁴. Beliebt sind auch Kosmetika wie Seife, Cremes oder Parfüm. Aber auch Bücher, Uhren und Schmuck. Aber keine Sorge: Auch Spielsachen verschenken die Menschen in Deutschland gerne. Fürs Kaufen suchen sie verschiedene Möglichkeiten aus.

A	B	C	D	E

Punkte: _____ (maximal 5)

¹ der Ladenbesitzer – владелец магазина

² das Angebot – предложение

³ werben – рекламировать

⁴ der Gutschein – подарочный сертификат

2 Lies den Text noch einmal und markiere, was ist richtig: a, b oder c?

1. Warum schmücken die Ladenbesitzer ihre Geschäfte?

- a) Die Ladenbesitzer wollen weihnachtliche Schönheit der Stadt zeigen.
- b) Die Ladenbesitzer wollen viel verkaufen.
- c) Die Ladenbesitzer wollen schöne Weihnachtsmärkte öffnen.

2. Was können die Deutschen schenken?

- a) Kosmetika, Bücher und Spielsachen sind wie immer aktuell.
- b) Sie verschenken nur Gutscheine gern.
- c) Spielsachen sind bei den Deutschen nicht mehr beliebt.

3. Wo kaufen die Menschen die Geschenke?

- a) Die Menschen kaufen nur in Läden, denn sie benutzen das Internet selten.
- b) Im Internet kann man keine interessanten Geschenke bestellen.
- c) Einige suchen Geschenke in Läden, andere im Internet.

4. Was bedeutet „Schwarzer Freitag“?

- a) Der Schwarze Freitag ist ein schlechter Tag für die Geschäfte.
- b) An diesem Tag bieten die Geschäfte die Waren zu einem niedrigen Preis an.
- c) An diesem Freitag bieten die Geschäfte keine Geschenke an.

5. Wann schmückt man die Stadt weihnachtlich?

- a) Man schmückt alles eine Woche vor Weihnachten.
- b) Schon im November kann man weihnachtliche Schönheit sehen.
- c) Die Städte und Warenhäuser entscheiden das unterschiedlich.

Punkte: _____ (maximal 5)

■ Wortschatz und Grammatik

3 a) Was passt zusammen? Bilde Komposita.

der Advent	die Kette	
der Lichter	der Schmuck	der Weihnachtsbaumschmuck
das Weihnachten	das Fest	
der Weihnachtsbaum	der Kalender	
der Winter	der Baum	
die Tanne	der Markt	

b) Ergänze die Komposita aus a) und stell sie in die richtige Form.

Beispiel:

0. Die Kinder basteln in der Schule den Weihnachtsbaumschmuck.

1. In vielen Häusern hängt man _____ für weihnachtliche Stimmung.
2. Die Kinder basteln _____ zu Weihnachten.
3. Am Heiligen Abend liegen unter _____ viele schöne Geschenke.
4. Spielsachen, Süßigkeiten und Weihnachtsschmuck kann man auf dem _____ kaufen.
5. Die Deutschen feiern im Dezember zwei _____: Weihnachten und Silvester.

Punkte: _____ (maximal 10)

4 Anton hat einen Artikel in der Zeitung gelesen. Welches Verb passt? Lies den Text und ergänze dieses Verb im Präteritum.

lesen

sein

bekommen

machen

fressen

verstehen

geben

zeigen

verteilen

finden

Einmal _____ ich lustige Information in der Zeitung. Es _____ vor Weihnachten in den USA. Für einige Schimpansen _____ es Bescherung. Ein Mensch im Weihnachtsmannkostüm _____ in einem Zoo Geschenke für die Tiere. Sie _____ Obst, Gemüse und Spielsachen. Solche tierischen Bescherungen _____ Zoos oft in der Weihnachtszeit. So _____ sie den Besuchern etwas Besonderes. Aber niemand _____, ob die Schimpansen das interessant _____. Einige Geschenke _____ sie zumindest sofort.

Punkte: _____ (maximal 10)

■ **Sprechen**

- 6** a) Lies das Gedicht „Was Weihnachten bedeutet“ und erzähl, was für dich und deine Familie das Neujahr und Weihnachten bedeuten (9–10 Sätze).

Was Weihnachten bedeutet

Weihnachten ist ein Fest, das
für Kinder Geschenke bedeutet,
Eltern Geld ausgeben bedeutet,
Pfarrer Gottesdienst bedeutet,
Maler malen bedeutet,
Sänger singen bedeutet,
Verkäufer verkaufen bedeutet,
Putzpersonal putzen bedeutet,
Pianisten Klavier spielen bedeutet,
Schauspieler Theater spielen bedeutet,
Lehrer und Schüler Ferien bedeutet,
Förster Baum fällen bedeutet,
Autoren dichten bedeutet.

- Ist es das Fest mit Tannenbaum, mit Väterchen Frost?
- Ist es das Fest mit Kostümen und Feuerwerk?
- Ist es das Fest der Liebe, der Weihnachtslieder?
- Ist es das Fest der Wünsche für die Zukunft?
- Ist es die Zeit für Basteln, Backen, Schmücken?
- Welche Ideen findest du am schönsten für das Neujahrsfest?

- b) **Spiel mit deinem Partner/deiner Partnerin einen Dialog.**

Für einen Partner/eine Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):

- Wo hast du letztes Neujahrsfest gefeiert? Mit deiner Familie? Mit deinen Freunden?
- Wie hast du deine Wohnung geschmückt? Was hast du gebastelt?

Für anderen Partner/andere Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):

- Welche kulinarischen Spezialitäten zum Neujahr macht deine Familie?
- Hast du deiner Mutter bei der Zubereitung geholfen?

Punkte: _____ (maximal 10)

■ **Lesen**

1 Lora und Anton lesen ein Kinderlexikon. Finde zu jedem Text die passende Überschrift. Eine Überschrift bleibt übrig.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Die Vorbereitung auf das Fest | 4. Zweimal feiern |
| 2. Das wichtigste Winterfest | 5. Spezialitäten aus Russland |
| 3. Eine besondere Tradition | 6. Wer bringt Geschenke? |

- A** Fast jeder Mensch auf der Welt kennt Weihnachten. Dieses Fest nennt man auch „Fest der Liebe“. Viele Menschen mögen die Adventszeit. Man geht zusammen auf den Weihnachtsmarkt, zündet Kerzen an, Kinder basteln Sterne und backen Plätzchen. Weihnachten ist für viele ein ganz besonderes Fest. Die ganze Familie feiert es zusammen. Und die Kinder freuen sich besonders über die Geschenke.
- B** Zimtsterne, Lebkuchen und der heiße Glühwein – in Deutschland kann man diese typischen Weihnachtsleckereien schon ab Mitte Oktober in den meisten Supermärkten kaufen. Zwei Monate später, pünktlich zum ersten Advent, beginnt in vielen Familien dann der große Stress: Geschenke einkaufen, Familienbesuche planen und das Festtagsmenü organisieren.
- C** Wenn für die Deutschen am 27. Dezember dann der größte Stress vorbei ist, bereiten sich die meisten Russen erst auf die Neujahrsparty vor. Der Glühwein wird durch „Schampanskoje“ ersetzt und man kocht keine Weihnachtsgans, sondern „Seljodka pod schuboj“ („Hering im Pelzmantel“). Neben Salat „Olivje“, Eiern mit Kaviar und Mandarinen dürfen diese Gerichte auf keinem russischen Tisch fehlen.
- D** Das Neujahr in Russland hat noch eine besondere Eigenheit. In anderen Ländern bekommen Kinder Geschenke vom Weihnachtsmann oder dem Christkind. In Russland kommen Figuren aus der russischen Folklore zu uns: Väterchen Frost und seine Enkelin Schneeflöckchen. Äußerlich unterscheidet er sich wenig vom Weihnachtsmann, nur der Bart ist etwas länger.
- E** Die meisten Familien stellen einen Weihnachtsbaum in die Wohnung. Und dieser Brauch ist nicht so alt. Erst im 19. Jahrhundert begann man den Tannenbaum zu schmücken. Jede Familie hat dabei ihre eigene Tradition: mal mit großen Kugeln und Lametta, mal mit Süßigkeiten und Plätzchen. Das ist ein wichtiges Ereignis, am 24. Dezember einen Baum herzurichten.

A	B	C	D	E

Punkte: _____ (maximal 5)

Lektion 2 Test B

Winterfeste in Deutschland und Russland

2 Olga Bergmann hat ein Interview gegeben. Finde zu jeder Frage die passende Antwort.

A. Mit wem feiern Sie den Heiligen Abend?	1. Wir sehen die Geschenke an, spielen damit und rufen Verwandte an. Und wir zünden die Kerzen noch einmal an und hören Weihnachtslieder auf CD.
B. Gehen Sie in die Kirche?	2. Manchmal. Die Kinder nehmen am Krippenspiel teil.
C. Wie gestresst sind Sie die Tage vorher?	3. Wir haben selten spezielle Wünsche. Jedes Geschenk ist eine Überraschung.
D. Glauben Ihre Kinder noch an den Weihnachtsmann?	4. Bei Anton weiß man noch nicht, was er glaubt. Lora ist am Zweifeln. Sie weiß eigentlich, dass es den Weihnachtsmann nicht gibt, will aber noch daran glauben.
E. Was wird gesungen?	5. Ich spiele ein bisschen Klavier und kann ein paar Weihnachtslieder. „Oh, Tannenbaum!“, das singen wir auf jeden Fall.
F. Was gibt es zu essen?	6. Wir sind zu viert. Seit wir Kinder haben, feiern wir den Heiligen Abend bei uns zu Hause. Wir konzentrieren uns auf uns.
G. Wer schmückt den Baum?	7. Es gibt ein bisschen Stress. Aber alle helfen mir bei der Vorbereitung.
H. Finden Sie, dass es zu viele Geschenke gibt?	8. Die Kinder und ich. Ich habe noch viel Schmuck aus meinem Elternhaus. Dazu kommen Sachen, die Anton und Lora in der Schule gebastelt haben.
I. Was passiert nach der Bescherung?	9. Gebackene Weihnachtsgans mit tollen Beilagen. Und Apfelmus für Kinder.
J. Was haben Sie sich gewünscht?	10. Ich denke, dass es viele gibt. Die Großeltern schenken ja teures Spielzeug.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Punkte: _____ (maximal 10)

3 Lies das Interview noch einmal und markiere: was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text?

	richtig	falsch	steht nicht im Text
0. Olga Bergmann schmückt den Weihnachtsbaum nicht.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. Die Kinder glauben schon nicht, dass es einen Weihnachtsmann gibt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Großeltern kommen auch zum Weihnachtsfest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Die Familie Bergmann kocht traditionell zu Weihnachten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Olga packt alle Geschenke selbst ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Geschenke haben alle ganz geheim vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte: _____ (maximal 5)

Wortschatz und Grammatik

4 Was passt zusammen? Bilde sinnvolle Wortverbindungen.

- | | |
|------------------------|----------------|
| A. den Adventskalender | 1. backen |
| B. im Familienkreis | 2. basteln |
| C. Feuerwerk | 3. feiern |
| D. die Gedichte | 4. gehen |
| E. die Gäste | 5. machen |
| F. in die Kirche | 6. schmücken |
| G. schöne Kleidung | 7. singen |
| H. einen Kuchen | 8. tragen |
| I. den Tannenbaum | 9. unterhalten |
| J. Weihnachtslieder | 10. vortragen |

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Punkte: _____ (maximal 10)

5 Schreib mit den Wortverbindungen (Aufgabe 4) Sätze im Präteritum.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Punkte: _____ (maximal 10)

6 Ergänze die Modalverben im Präteritum: *wollen, können, müssen, dürfen*.

0. Als ich 6 Jahre alt war, wollten meine Eltern einen Weihnachtsmann zu uns einladen.
1. Meine Mutter kaufte mir ein schönes Kleid, aber ich _____ es bis zum Weihnachtsfest nicht tragen.
2. Der Vater sagt, ich _____ ein Gedicht auswendig lernen und es dem Weihnachtsmann vortragen.
3. In der Nacht vor Weihnachten _____ ich nicht einschlafen.

4. Am Morgen stellte der Vater den Weihnachtsbaum und ich _____ ihn schmücken.

5. Die richtigen Kerzen _____ wir aber nicht anzünden.

Punkte: _____ (maximal 5)

7 Lora und Anton basteln eine Weihnachtskarte. Möchtest du ihnen helfen? Lies den Text und ergänze ihn mit den Wörtern in der richtigen Form.

1	So geht's: Man _____ Daumen oder Zeigefinger auf das Stempelkissen (штемпельная подушка).	DRÜCKEN
---	---	---------

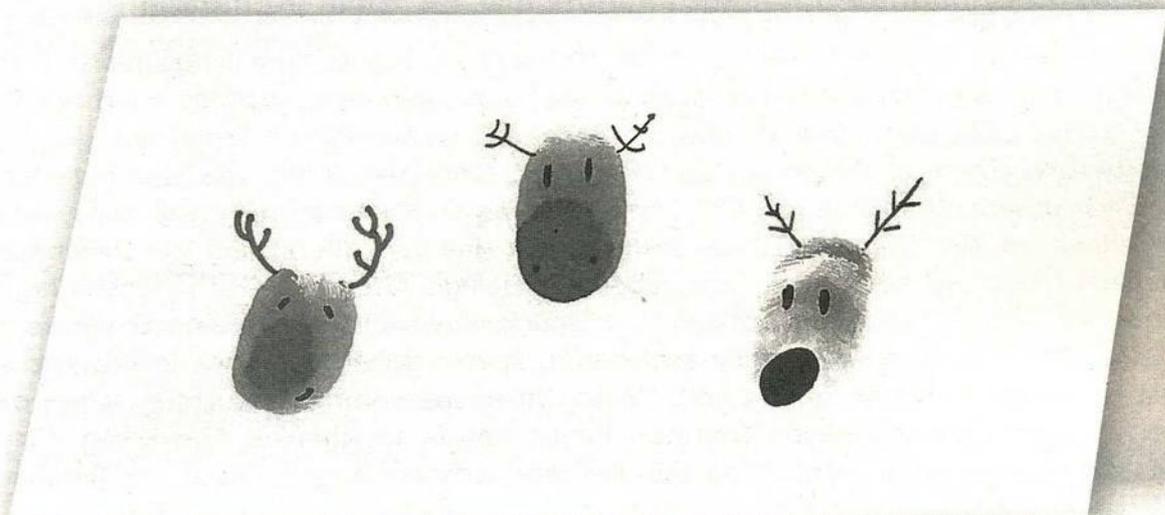
2	Man drückt dann Finger kreuz und quer auf _____ Karte.	DIE
---	--	-----

3	Nun _____ man die Abdrücke in Rentierköpfe (голова оленя) verwandeln:	KÖNNEN
---	---	--------

4	Man _____ dafür mit dem schwarzen Stift jedem Kopf zwei Augen und ein Geweih (pora).	ZEICHNEN
---	--	----------

5	Zum Schluss _____ man jedem Rentier eine schwarze oder rote Nase.	MALEN
---	---	-------

Punkte: _____ (maximal 5)



■ **Schreiben**

8 Du hast also eine Weihnachtskarte gebastelt. Gratuliere bitte deiner Freundin/deinem Freund zu Weihnachten. Schreib Glückwünsche und lade sie/ihn zu einer Party ein (etwa 30 Wörter). Du sollst auch folgende Informationen angeben.

- Wann und wo findet die Party statt?
- Welches Kostüm muss man tragen?
- Was muss man mitbringen?

Punkte: _____ (maximal 10)

9 Lies den Bericht von Anton über Weihnachten in Deutschland und schreib deine Antwort darüber, wie die Russen ihre Winterfeste feiern. Die E-Mail soll 90–100 Wörter enthalten.

	Datei	Bearbeiten	Ansicht	Einfügen	Format	Extras	Aktionen	Hilfe
	An...							
	Cc...							
SENDEN	Betreff:							

...Wartnachten nenne ich Weihnachten. Ich muss da immer sehr lange warten, bis ich meine Geschenke auspacken darf. Letztes Jahr war mein coolstes Geschenk ein großes LEGO Set. Dass ich dieses Set bekomme, wusste ich schon vor der Bescherung. Denn am Anfang der Adventszeit schreiben immer meine Schwester und ich unsere Wunschzettel. Geschenke gibt es an Weihnachten, weil Jesus ein Geschenk ist. Der Geburtstag von Jesus ist am Heiligen Abend, am 24. Dezember. Danach feiern wir noch zwei Tage, aber der Heilige Abend ist der schönste Tag, finde ich. Gleich nach dem Aufstehen schmücken wir alle, also meine Schwestern, meine Eltern und ich, den Weihnachtsbaum. Später gehen wir noch in die Kirche. Die ist an Weihnachten immer voll. Wenn wir wiederkommen, leuchten schon die Kerzen am Weihnachtsbaum. Darunter liegen unsere Geschenke. Auspacken dürfen wir sie aber erst, wenn Papa aus der Bibel vorgelesen hat. Nach der Bescherung essen wir ...

Punkte: _____ (maximal 20)

■ Sprechen

10 Ihr organisiert bestimmt eine Silvesterparty in der Schule. Berichte darüber. Dein Bericht soll 8–10 Sätze enthalten. Beantworte dabei die Fragen.

- Wie bereitet ihr euch auf die Party vor?
- Was schenkst du deinen Freundinnen/deinen Freunden?
- Welche Kleidung trägst du?
- Was macht ihr gewöhnlich?

Punkte: _____ (maximal 10)

11 Du musst an einer Umfrage teilnehmen. Man interessiert sich dafür, was du zu Silvester machst. Du musst auf fünf Fragen mündlich antworten. Sag minimal zwei Sätze zu jeder Frage.

Guten Tag. Ich bin ein elektronischer Helfer der Zeitung „Die Zeit“. Wir bitten dich an unserer Umfrage teilzunehmen. Wir möchten erfahren, wie Familien in Russland lange Festtage zum Neujahr verbringen. Antworte bitte auf fünf Fragen. Die Umfrage ist anonym. Du brauchst nicht deinen Namen zu nennen.

- Mit wem feierst du Silvester?
- Wer und wann schmückt den Tannenbaum?
- Was gibt es zu essen?
- Was machst du in der Silvesternacht?
- Welche Geschenke hast du vorbereitet und was hast du dir gewünscht?

Punkte: _____ (maximal 10)

■ **Lesen**

1 a) Lies, was die Schulfreunde von Anton erzählen.

Susan. Etwas Besonderes für die Umwelt mache ich vielleicht noch nicht. Ich sammle aber einige Verpackungen und gebrauche sie wieder. In meiner Freizeit reite ich gern. In der Zukunft werde ich das Auto nicht fahren oder kaufe zumindest ein Elektroauto. Ich denke, man muss das Fällen von Bäumen im Regenwald verbieten.

Till. In der Schule mag ich am liebsten die Naturwissenschaften wie Biologie und Physik. Ich wollte schon immer bei Greenpeace machen und werde es bestimmt tun. Ich habe schon oft Müll am Strand gesammelt. Als Erwachsener werde ich den Ländern in Afrika mit ihren Umweltproblemen helfen. Denn sie selbst haben nicht das nötige Geld.

Birgit. Für den Umweltschutz mache ich Kleinigkeiten. Ich habe oft Ausflüge in die Natur und nehme immer meinen Müll mit. Außerdem trenne ich den Müll zu Hause zusammen mit meiner Familie. Ich fahre wenig Auto und viel Bus, Bahn oder Straßenbahn und am liebsten Fahrrad. In der Zukunft werde ich in die Umweltforschung investieren. Ich will, dass die Industrie umweltfreundlicher produziert.

Jana. Ich esse nur Bioprodukte und bin gegen genmanipulierten Lebensmittel. Ich verstehe nicht: wie kann man so rote und ideale Äpfel in der entsprechenden Größe kaufen? Denn bei der Genmanipulation verlieren sie nicht nur ihren natürlichen Geschmack, die Konservierungsstoffe sind auch schädlich für unseren Körper. Als Bundeskanzlerin werde ich Genmanipulation verbieten.

Robert. Ich denke, man muss jungen Menschen und Kindern erklären, was wir für die Umwelt tun sollen. Es gibt mehrere Möglichkeiten. Zum Beispiel kann man sparsamer mit kleinen Dingen im Leben sein wie Toilettenpapier, Schreibpapier, Verpackungen usw. Man muss forschen, wie wir erneuerbare Energie besser für uns nutzen können, z. B. Solarenergie oder Windenergie.

b) Ordne die Sätze den Berichten zu.

	Susan	Till	Birgit	Jana	Robert
0. Sie/Er sammelt Verpackungen.	✓				
1. Sie/Er isst nur Natürliches und Gesundes.					
2. Sie/Er sortiert den Müll.					
3. Sie/Er hat den Strand vom Müll sauber gemacht.					
4. Sie/Er will in der Zukunft kein Auto fahren.					
5. Sie/Er will das Geld für die Forschung geben.					

Продолжение

	Susan	Till	Birgit	Jana	Robert
6. Sie/Er gebraucht Verpackungen mehrmals.					
7. Sie/Er kauft kein schönes Obst.					
8. Sie/Er will effektiv und sparsam mit der Umwelt sein.					
9. Sie/Er will den armen Ländern helfen.					
10. Sie/Er wirft nicht den Müll in die Natur.					

Punkte: _____ (maximal 10)

■ Wortschatz und Grammatik

2 a) Lora und ihre Schulfreunde machen Aufkleber. Hilf ihnen mit den Ideen und bilde Redewendungen.

benutzen sparen gebrauchen
pflanzen schreiben retten bauen kaufen produzieren trennen
Sonnen- und Windenergie Energie und Wasser Wälder
keine Plastiktüte, nur Stofftasche Bäume umweltfreundliche Autos
Öko-Häuser Hausmüll Saft in Glasflaschen auf Recyclingpapier

b) Schreib sechs Sätze im Futur mit diesen Redewendungen.

Beispiel:

0. *Meine Mutter wird keine Plastiktüte, nur Stofftasche gebrauchen.*

1. Ich ... _____
2. Meine Freunde/meine Eltern ... _____
3. ... du ...? _____
4. Meine Schwester/mein Bruder ... _____
5. Wir ... _____
6. ... ihr ...? _____

Punkte: _____ (maximal 15)

3 Lies den Text und ergänze ihn mit den Wörtern in der richtigen Form.

1	Seit 1991 _____ es die Verpackungsverordnung in Deutschland. Die Deutschen sollen ihren Abfall sortieren.	GEBEN
2	Das bedeutet: jede Familie _____ fünf Mülleimer haben: für Papier, Altglas, Mehrwegverpackungen, Biomüll und Restmüll.	SOLLEN
3	Neben jedem Haus _____ die entsprechenden Mülltonnen. Die Trennung des Mülls ist sehr wichtig.	STEHEN
4	So _____ die Müllberge nicht überall ganz groß und die Müllverbrennung _____ nicht unserer Luft. Papier, Altglas und Verpackungen können beim Recycling verarbeitet und wieder benutzt werden.	WERDEN
5		SCHADEN

Punkte: _____ (maximal 5)

■ Schreiben

4 a) Anton und Lora wollen ihre Ideen auf die Frage „Was können wir für die Umwelt tun?“ aufschreiben. Sie haben eine Nachricht. Lies diese Nachricht.

Diese Frage haben sich viele Jugendliche aus der ganzen Welt gestellt: **Alexander aus Namibia** hatte die Idee: Wir können zum Beispiel alle mit dem Fahrrad in die Schule fahren und den Bus nicht nehmen! **Nora aus Italien** hat mit anderen eine Creme aus Bio-Zutaten gemacht und verkauft.

Über ihre Ideen haben Alexander, Nora und viele andere Aufsätze geschrieben. Daraus entstand gemeinsam mit Experten ein Buch. Das Buch heißt „Baum der Hoffnung“. Außerdem gibt es jede Menge Tipps, wie man selbst etwas für die Umwelt tun kann – wie Alexander und Nora.

b) Schreib deine Ideen für das Buch „Baum der Hoffnung“ auf. Die Nachricht soll 80–90 Wörter enthalten. Beim Schreiben kannst du folgende Fragen beantworten:

- Warum ist der Umweltschutz wichtig?
- Was kannst du für die Umwelt tun? Welche Ideen hast du?
- Ist ein Leben ohne Plastik möglich?/Und was bringt Mülltrennung?
- Welche Umwelttipps kannst du den anderen geben?

Punkte: _____ (maximal 10)

■ Sprechen

5 a) Stell dir vor: Du bist ein Umweltminister/eine Umweltministerin. Beschreib die Situation mit der Umweltverschmutzung in deinem Land. Die Fragen unten helfen dir (9–10 Sätze).

- Was verschmutzt die Luft, den Boden, das Wasser?
- Welche Auswege kannst du finden? (trennen und recyceln, mehr Mülltonnen aufstellen, umweltfreundliche Fabriken bauen, neue Bäume pflanzen usw.)
- Welche Umweltaktionen willst du den Schülern vorschlagen?

b) Tauscht eure Meinungen über folgende Fragen aus.

Für einen Partner/eine Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):

- Bist du ein richtiger Umweltschützer/Umweltschützerin?
- Was findest du umweltfreundlich und was ist umweltschädlich?

Für anderen Partner/andere Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):

- Willst du in der Zukunft ein Öko-Haus haben? Warum (nicht)?
- Was findest du für ein Öko-Haus wichtig?

Redemittel für deine Antwort:

Ich glaube/meine, ...

Ich bin mit ... (nicht) einverstanden.

Das finde ich schlecht/gut/normal.

Meiner Meinung nach ...

Ich bin der Meinung, ...

Punkte: _____ (maximal 10)

■ **Lesen**

1 Die Familie Bergmann bespricht das Thema „Plastiktüten für die Umwelt“. Welche Aussage passt zu welchem Textteil? Eine Aussage bleibt übrig.

1. Plastiktüten gibt es in großen Zahlen nicht nur in Deutschland.
2. Plastiktüten schaden der Umwelt und der Tierwelt.
3. Plastiktüten fressen die Tiere nicht gern.
4. Plastiktüten muss man weniger verbrauchen.
5. Plastiktüten schaden der Gesundheit der Menschen.
6. Plastiktüten sind bequem, wenn man einkaufen geht.

- A** Im Supermarkt, im Kaufhaus, am Kiosk – Plastiktüten gibt es überall. Sie sind leicht und ziemlich praktisch, wenn man beim Einkaufen keine Tasche dabei hat. Damit kann man seine Sachen nach Hause tragen. So erleichtern die Plastiktüten einerseits das Leben.
- B** Experten sagen: in Deutschland sind es im Jahr so viele Plastiktüten und man kann damit sogar die Erde umrunden. In vielen anderen Ländern sind es sogar noch mehr Tüten. Aber die Tüten muss man recyceln, sonst verschmutzen sie das Wasser und den Boden.
- C** Plastiktüten sind aber schlecht für die Umwelt. Denn häufig landen sie nicht im Müll, sondern liegen überall. Viele Plastiktüten wirft man zum Beispiel so in den Fluss, ins Meer. Dort verursachen sie große Probleme. Tiere wie zum Beispiel Schildkröten fressen die Tüten und sterben.
- D** Die kleinsten Teilchen der Plastiktüten werden auch von Meerestieren aufgenommen. Davon können die Tiere krank werden und sterben. Für uns Menschen ist das Plastik genauso schlecht. Wenn wir Fische essen, die Plastikteilchen im Körper tragen, gelangt das Plastik auch in unseren Körper.
- E** Politiker in Europa haben deswegen beschlossen: in einigen Jahren soll es weniger Plastiktüten in den Ländern der Europäischen Union geben. Deutschland gehört dazu. Es geht dabei um leichte Plastiktüten. Solche Tüten verwendet man meist nur einmal. Außerdem bekommt man in den Geschäften keine kostenlosen Plastiktüten mehr.

A	B	C	D	E

Punkte: _____ (maximal 5)

2 Anton arbeitet am Referat über den Umweltschutz und hat interessante Informationen gefunden. Ergänze den Text mit den Textfragmenten. Ein Textfragment bleibt übrig.

1. die Menschen die Umwelt nicht schädigen

2. die Tiere nicht retten können

3. für die Menschen eine Umwelt

4. kommen giftige (ядовитые) Gase

5. man braucht dazu giftige Stoffe

6. müssen ihren Lebensraum verlassen

7. wir die Umwelt schützen

Beim Umweltschutz sorgt man dafür, dass **A** _____. Die Umwelt ist die Erde, wo wir leben. Dabei denkt man oft an die Natur, aber auch etwa die Stadt ist **B** _____.

Menschen tun manchmal Dinge, die schlecht für die Umwelt sind. Die Menschen holzen zum Beispiel einen Wald ab, dann können sie dort ein Feld errichten und Früchte anbauen. Aber im Wald haben die Tiere gelebt und sie **C** _____. Die Industrie mit ihren Fabriken stellt Waren her, aber **D** _____. Das Gift gelangt oft in die Umwelt und tötet dann Tiere, Pflanzen, aber auch Menschen.

Darum wollen viele Menschen, dass **E** _____. Zum Beispiel versuchen sie, weniger schädliche Dinge zu kaufen. Oder sie fahren nicht so oft mit dem Auto, denn beim Fahren **F** _____ hinten aus dem Auto. Außerdem wollen sie, dass der Staat giftige Dinge verbietet.

A	B	C	D	E	F

Punkte: _____ (maximal 6)

3 Lora bereitet Plakate für ihr Projekt vor. Das sind Energiespartipps. Finde die logische Fortsetzung für jeden Satzanfang.

A. Energiesparlampen verbrauchen viel weniger Strom und ...	1. als mit dem Backofen.
B. Du verlässt den Raum, ...	2. das Gerät braucht viel Strom, vor allem der Monitor.
C. Stell kein warmes Essen in den Kühlschrank, ...	3. der Deckel auf den Topf.
D. Mit dem Toaster brauchst du über 50 Prozent weniger Energie ...	4. er braucht viel Energie, um das Essen wieder abzukühlen.
E. Beim Duschen sparst du Wasser und Energie, ...	5. du sollst das Licht ausmachen.
F. Beim Kochen gehört immer ...	6. Obst und Gemüse aus anderen Ländern transportiert man lange und sie enthalten mehr Giftstoffe.
G. Du sollst den Computer ausschalten, wenn du ihn nicht benutzt, ...	7. halten länger!
H. Kauf Getränke in Glasflaschen, ...	8. man benötigt viel Energie für die Herstellung der Plastikflaschen.
I. Iss Äpfel und Gurken aus der Region, ...	9. für eine volle Badewanne brauchst du ungefähr 120 Liter Wasser.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Punkte: _____ (maximal 9)

■ Wortschatz und Grammatik

4 a) Bilde zusammengesetzte Wörter. Beachte den Artikel!

das Klima	die Anlage	_____
der Müll	die Initiative	_____
wandern	das Papier	_____
der Baikalsee	die Tasche	_____
der Stoff	die Trennung	_____
solar	die Tüte	_____
der Regen	die Veränderung	_____

die Umwelt	die Verschmutzung	<u>die Umweltverschmutzung</u>
der Aufkleber	das Wasser	_____
das Plastik	der Weg	_____
recyclen	der Wettbewerb	_____

Punkte: _____ (maximal 10)

b) Mit welchen Vokabeln aus Aufgabe 4 a) kann man folgende Verben verwenden? Schreib mit den Wortverbindungen eigene Sätze auf.

- protestieren
bauen
benutzen
sammeln
wegwerfen
schreiben (auf)

Beispiel:

gegen die Umweltverschmutzung protestieren

In vielen Ländern protestieren die Menschen gegen die Umweltverschmutzung.

Punkte: _____ (maximal 10)

5 Das sind einige Prognosen über die Zukunft unserer Erde. Bist du damit einverstanden? Fülle die Lücken mit *werden* in der richtigen grammatischen Form aus.

Die Sonne ist etwa 5 500 Grad Celsius heiß. Und sie _____ allmählich immer heißer. Dadurch _____ auch die Temperaturen auf der Erde steigen. In ferner Zukunft _____ die Sonne alles Lebendige auf der Erde vernichten. Es _____ Menschen, Tiere und Pflanzen nicht mehr geben. So _____ der Planet in vielen Millionen Jahren unbewohnbar.

Punkte: _____ (maximal 5)

6 Sven erzählt über sein Öko-Haus. Was passt: *kein, nicht, doch oder nein?*

- Sven, ist das dein Haus mit diesem schönen Garten?
- Nein, mein Haus hat viele Solaranlagen auf dem Dach.
- Hast du auch _____ Möbel aus Plastik? Nur aus Holz?
- Ja, natürlich. Naturstoffe sind doch umweltfreundlich. Sammelst du _____ Regenwasser?
- _____, wie kann man das Regenwasser gebrauchen?
- Wir gießen die Blumen und brauchen dieses Wasser für die Toilette.
- So etwas machen wir in Russland _____.
- Habt ihr auch keine Sparlampen?
- _____, diese Lampen sparen wirklich viel Strom. Aber wir nehmen zum Beispiel viel öfter ein Bad.
- Das ist aber nicht umweltfreundlich!

Punkte: _____ (maximal 5)

■ **Schreiben**

7 Lora möchte für ihr Projekt 10 Parolen schreiben. Hilf ihr, bitte! Beachte dabei die Imperativformen.

1. Kein Müll _____
2. Spart _____
3. Verschmutzt _____
4. Unsere Erde _____
5. Kein Umweltschutz _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Punkte: _____ (maximal 10)

■ **Sprechen**

- 9** Du hältst den Vortrag über Umweltschutzprojekte in deiner Region. Sprich darüber. Du kannst folgende Schlüsselwörter zu Hilfe nehmen. Dein Vortrag soll 10–12 Sätze enthalten.

viel Gutes für die Natur tun; Fabriken und Werke schließen; Müll wegwerfen; die Natur schützen; harmonisch leben; Müll sammeln und trennen; Umweltprobleme lösen; Wanderwege bauen; Stofftaschen verkaufen; Energie und Wasser sparen; Plakate vorbereiten; Parolen schreiben; Regenwasser gebrauchen; Solarenergie benutzen; Müll recyceln; in Glasflaschen kaufen; den Boden und die Flüsse verschmutzen ...

Punkte: _____ (maximal 10)

- 10** Du musst an einer Umfrage teilnehmen. Man interessiert sich dafür, was du über Mülltrennung weißt. Du musst auf fünf Fragen mündlich antworten. Sag minimal zwei Sätze zu jeder Frage.

Guten Tag. Ich bin ein elektronischer Helfer der Zeitung „Die Zeit“. Wir bitten dich an unserer Umfrage teilzunehmen. Wir möchten erfahren, was du über die Idee der Mülltrennung meinst. Antworte bitte auf fünf Fragen. Die Umfrage ist anonym. Du brauchst nicht deinen Namen zu nennen.

- Wozu muss man Müll trennen?
- Wie trennt man Müll in anderen Ländern, zum Beispiel in Deutschland?
- Wo muss man Müll trennen: zu Hause, in der Schule, im Bahnhof?
- Wie kann man Müll recyceln?
- Wie kann man so viel Müll vermeiden?

Punkte: _____ (maximal 10)

■ Lesen

1 a) Olga und Max Bergmann lesen Artikel über die Kindergesundheit in deutschen Zeitungen. Finde zu jedem Text die passende Zeitungsrubrik. Eine Rubrik bleibt übrig.

1. Zucker
2. Schnupfen
3. Freizeit
4. Übergewicht
5. Bewegung
6. Forschung

- A** Wenn alles in Ordnung ist, denkt man meistens nicht an die Gesundheit. Wenn aber die Nase läuft, machen Rennen und Springen nicht so viel Spaß. Dann ist es nicht richtig fit. Die Forschung in Deutschland zeigt: vielen Kindern und Jugendlichen geht es gut, aber es gibt auch ein paar Probleme mit der Gesundheit.
- B** Fußball spielen, Rad fahren, schwimmen gehen! Experten sagen: Kinder sollen sich jeden Tag eine Stunde richtig bewegen. Dann entwickeln sie sich gut. Aber das machen viele nicht: von zehn Kindern sind es nur zwei bis drei. Mädchen bewegen sich sogar weniger als Jungen.
- C** Man kann es so verstehen: Von zehn Kindern sind in der Regel zwei zu dick. Das ist nicht nur ein Problem, denn Sport macht weniger Spaß. Viele Kinder mit Übergewicht sind auch später als Erwachsene noch zu dick. Experten glauben: Sie können dann mehr Krankheiten bekommen.
- D** Limo oder lieber ein Glas Wasser gegen den Durst? Kinder trinken weniger zuckersüße Getränke als noch vor einigen Jahren. Die Forscher finden das gut, denn zu viel Zucker kann krank machen. Sie meinen auch: Kinder sollen noch weniger Getränke mit Zucker trinken.
- E** Die Nase juckt (чесаться), die Augen tränen. Eine Menge Kinder kennen das. Der Körper reagiert allergisch auf Gras. Das nervt! Die Forscher haben erfahren: Die Zahl der Kinder mit allergischem Schnupfen ist gleich geblieben. Aber mehr Kinder als früher bekommen Hilfe beim Arzt.

A	B	C	D	E

Punkte: _____ (maximal 5)

b) Lies die Texte noch einmal und markiere: was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text?

	richtig	falsch	steht nicht im Text
0. Viele Kinder reagieren allergisch auf Gras.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. Viele Kinder und Jugendliche sind krank.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Jungen bewegen sich mehr als Mädchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Die Kinder mit Übergewicht bekommen mehr Krankheiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Die Kinder trinken nur süße Getränke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mit allergischem Schnupfen muss man im Bett bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte: _____ (maximal 5)

■ Wortschatz und Grammatik

2 a) Ein schlechter Tag in der Familie Bergmann. Finde die passende Variante.

- | | |
|--|--------------------|
| 0. Die Mutter hat viel am Computer gearbeitet. | a. Zahnschmerzen |
| 1. Lora hat viel Süßigkeiten gegessen. | b. Kopfschmerzen |
| 2. Anton ist vom Fahrrad gefallen. | c. Halsschmerzen |
| 3. Max hat viel kaltes Wasser getrunken. | d. Rückenschmerzen |
| 4. Opa hat lange im Garten gearbeitet. | e. Augenschmerzen |
| 5. Oma kann nicht gut sehen. | f. Knieschmerzen |

b) Bilde die Sätze und schreib sie anders.

- Die Mutter hat Kopfschmerzen. Ihr Kopf tut weh.* _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Punkte: _____ (maximal 5)

3 Bilde *wenn*-Sätze.

1. Ich trinke warme Milch mit Honig. Mein Hals tut weh.

2. Meine Nase läuft. Ich gebrauche Taschentücher.

3. Es ist ungesund. Man sieht stundenlang fern.

4. Du fühlst dich schwach. Du musst Vitamin C trinken.

5. Die Zähne tun dir weh. Der Zahnarzt hilft dir.

Punkte: _____ (maximal 5)

4 Die Eltern von Anton und Lora sorgen für ihre gesunde Lebensweise. Sie geben einige Empfehlungen für die Kinder. Schreib sie mit dem Verb *sollen*.**Beispiel:**

0. Schokolade nicht so oft essen

Lora, du sollst Schokolade nicht so oft essen.

1. aktiv Sport treiben

Kinder, ihr _____

2. nicht viel am Computer spielen

Mein Bruder/Meine Schwester _____

3. gesundes Pausenbrot in die Schule nehmen

Wir _____

4. keine fetten Chips essen

Anton, du _____

5. viel Obst und Gemüse essen

Ich _____

Punkte: _____ (maximal 5)

5 Ergänze die Modalverben *wollen, können, müssen, dürfen, sollen*.

0. Ihr dürft keinen Lärm machen, wenn das kleine Kind schläft.
1. Der Arzt hat gesagt, dass ich im Bett bleiben _____.
2. Man _____ den Kindern über gesundes Essen erzählen.
3. Er hat Durst, er _____ Wasser trinken.
4. Ich _____ nicht mehr laufen, mein Bein tut so weh.
5. Im Krankenhaus _____ man nicht rauchen.

Punkte: _____ (maximal 5)

■ Schreiben

6 a) Anton glaubt, Naturmedizin hilft besser als Tabletten und sie ist auch gesund. Er hat einen Artikel in der Zeitung gefunden. Lies den Artikel.

Was die Zwiebel alles kann!

Zwiebeln sind lecker – zum Beispiel im Hotdog, in der Suppe und auf dem Burger. Sie schmecken würzig, manchmal auch scharf. Sie sind aber nicht nur für den Geschmack gut.

Zwiebeln sind auch gut für die Gesundheit. Deshalb hat man die Zwiebeln zum Naturheilmittel gewählt. Zwiebeln können zum Beispiel bei Erkältung, Husten und Schnupfen helfen. Man macht Zwiebelsaft und nimmt ihn. Außerdem machen die Zwiebeln Blutgefäße (кровеносные сосуды) stark. Das ist wichtig, denn Gefäße ernähren unsere Organe mit Blut.

b) Glaubst du an Naturmedizin? Schreib deine Meinung. Sie soll 80–90 Wörter enthalten. Beim Schreiben kannst du folgende Fragen beantworten:

- Bist du für/gegen Naturmedizin/Medikamente? Warum? (gesund/ungesund, schrecklich, keine Chemie/viel Chemie, teuer/billig, effektiv, lecker usw.)
- Welche Naturheilmittel kennst du?
- Was kann dir helfen, wenn du Erkältung, Husten und Schnupfen, Grippe, Halsschmerzen, Frühjahrsmüdigkeit hast?

Punkte: _____ (maximal 10)

■ Sprechen

- 7** a) Lora und Anton haben wie alle Schüler ihre Handys. Handys spielen jetzt sehr große Rolle im Leben, aber für Gesundheit? Lies kurze Information und sag deine Meinung (9–10 Sätze).

In der Bahn, im Supermarkt, im Park, manchmal auch im Kino oder in der Schule: überall piepst und klingelt es. Ohne Handy geht nichts mehr. Doch Handys geben elektromagnetische Strahlung (излучение) ab. Die Strahlung kann schädlich für die Gesundheit sein. Darum muss man vorsichtig sein und das Handy in der Nacht nicht nah am Kopf legen. Die Strahlung ist auch weniger, wenn du mit Kopfhörer telefonierst.

- Welche Rolle spielt das Handy für dich? Wozu brauchst du Handy? (mit den Eltern/Freunden telefonieren, wichtige Information schnell bekommen oder mitteilen, die Zeit beim Spielen verbringen, Musik hören usw.)
- Wie viel Zeit verbringst du am Handy?
- Welche Vorteile und Nachteile kannst du nennen?
- Wie beeinflussen Handys die Gesundheit? (Probleme mit den Augen, aggressiv/nervös, viel Stress, viel Zeit am Handy/wenig Zeit für Sport/Freunde usw.)

- b) Tauscht eure Meinungen über folgende Fragen aus.

Für einen Partner/eine Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):

- Wie frühstückst du in der Schule: gesund oder ungesund?
- Nimmst du leckeres Pausenbrot mit? Warum (nicht)?

Für anderen Partner/andere Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):

- Lebst du gesund? Was bedeutet für dich Fast Food, Stress, Sport?
- Welche Tipps kannst du für gesunde Lebensweise geben?

Redemittel für deine Antwort:

Ich glaube/meine, ...
 Ich bin mit ... (nicht) einverstanden.
 Das finde ich schlecht/gut/normal.
 Meiner Meinung nach ...
 Ich bin der Meinung, ...

Punkte: _____ (maximal 10)

■ **Lesen**

1 a) Lora hat einen interessanten Artikel in der Zeitschrift gefunden. Lies den Text und ergänze die Lücken mit den Textfragmenten. Ein Textfragment bleibt übrig!

1. dass die Leute mehr Sport machen
2. dass es weniger Werbung für Süßigkeiten und Pommes gibt
3. dass Menschen gesünder sind und nicht so dick werden
4. dass die Kinder etwas über ihre Gesundheit wissen
5. dass man da gut laufen und Rad fahren kann
6. dass Sport das doofste Fach von allen ist

Mehr Sport und weniger Süßigkeiten

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) empfiehlt, mehr Obst zu essen und mehr Sport zu machen. Dass soll dabei helfen, **A** _____.

Es gibt immer mehr dicke Menschen, auch in Deutschland. Deshalb will die WHO, **B** _____. Die WHO kann direkt nichts machen, so eine Macht¹ hat die Weltgesundheitsorganisation nicht. Sie kann nur Vorschläge machen. Wirklich handeln können nur Regierungen².

Die WHO rät der deutschen Regierung, Gesetze zu machen, in denen strenge Regeln für Werbung stehen. Also: Weniger Werbung für ungesunde Nahrung.

Die Regierung soll auch helfen, **C** _____. Man soll die Städte deshalb anders planen: Straßen, Wege, Parks soll man so bauen, **D** _____. Und dann setzen sich hoffentlich weniger Leute ins Auto und mehr aufs Rad – oder sie joggen eine Runde.

Für Kinder soll es vor allem mehr Schulsport geben! Klar, manche Schüler finden, **E** _____. Aber trotzdem ist es gut, wenn alle Kinder sich öfter bewegen und damit gesünder sind.

Und ganz direkt kann der Staat das nur erreichen, wenn er sich um mehr Schulsport kümmert. Zum Sport im Verein oder einfach so mit Freunden kann man ja niemanden zwingen.

A	B	C	D	E

Punkte: _____ (maximal 5)

¹ die Macht – власть

² die Regierung – правительство

b) Sieh den Text und die Aussagen durch und markiere: richtig, falsch oder steht nicht im Text.

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1. Die WHO gibt Tipps den Regierungen aller Länder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Werbung der Lebensmittel sehen die deutschen Kinder nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wenn es in den Städten mehr Sportplätze gibt, treiben die Menschen öfter Sport.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sport ist das Lieblingsfach in deutschen Schulen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die deutschen Kinder können Sport nur in der Schule machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte: _____ (maximal 5)

2 Die Menschen können einander heilen. Und es geht nicht um die Naturmedizin. Lies den Text und finde die richtige Lösung: a, b oder c.

Deutsche wollen Schulfach „Ernährung“

Gesunde Ernährung ist wichtig. Das finden die meisten Deutschen – und fordern ein eigenes Schulfach.

Wer sich gesund ernährt, kann sich besser vor Krankheiten schützen und ist fitter. Doch was bedeutet gesunde Ernährung? Und wie bereitet man solche Speisen zu? Viele Menschen in Deutschland wollen, dass die Kinder Ernährung wie Deutsch und Mathe in der Schule lernen. Das hat eine Umfrage ergeben.

Die Deutschen wollen aber auch Regeln für das Schulessen. Das haben fast alle Teilnehmer der Umfrage gesagt. Fachleute sollen prüfen, ob die Kantinen die Regeln einhalten. Viele Leute möchten auch mehr Geld ausgeben, wenn es in der Schule gesundes Bio-Essen gibt.

Gefragt wurden die Menschen auch, worauf sie beim Einkaufen achten. Fast die Hälfte will mehr über die Tiere wissen, die uns Fleisch, Milch oder Eier liefern. Viele möchten auch erfahren, wie gut man für die Kühe, Schweine oder Hühner auf den Bauernhöfen sorgt.

Verglichen haben die Experten auch, was die Menschen in den verschiedenen Gegenden essen. So greifen die Westdeutschen häufiger zu Süßigkeiten als die Ostdeutschen. Obst und Gemüse essen die Leute im Osten häufiger als jene im Westen.

1. Was sollen viele Menschen in Deutschland?
 - a) Die Schüler sollen weniger Mathe und mehr Deutsch lernen.
 - b) Die Eltern sollen zu Hause gesund kochen.
 - c) Die Schüler sollen über gesundes Essen in der Schule erfahren.

2. Die Deutschen können auch mehr Geld für ... ausgeben.
 - a) verschiedene Sportaktivitäten in der Schule
 - b) gesundes Pausenbrot in der Schule
 - c) interessante Deutschstunden

3. Was ist den Deutschen beim Einkaufen wichtig?
 - a) Woher tierische Lebensmittel kommen.
 - b) Wie viel tierische Lebensmittel kosten.
 - c) Wie oft man tierische Lebensmittel essen soll.

4. Was ist bei Westdeutschen und Ostdeutschen anders?
 - a) Westdeutsche essen mehr Schokolade und Desserts.
 - b) Ostdeutsche kaufen nur Obst und Gemüse.
 - c) Westdeutsche essen weniger Fleisch.

Punkte: _____ (maximal 4)

3 Lora ist krank. Anna telefoniert sich mit ihr und wünscht gute Besserung. Lies das Telefongespräch und bringe die Repliken in die richtige Reihenfolge. Eine Replik passt zu diesem Gespräch aber nicht.

- Aber die Naturmedizin finde ich auch nicht schlecht. Ich trinke immer Tee mit Himbeerkonfitüre, wenn ich Fieber habe. Was hat der Arzt gesagt?
- Du solltest noch im Bett bleiben und regelmäßig Tabletten einnehmen. Und sitze auf keinen Fall am Computer.
- Er hat ein Rezept für Tabletten und Nasentropfen gegeben und mich eine Woche krankgeschrieben. Ich fühle mich immer noch müde.
- Hallo, Lora! Wie geht es dir? Hast du noch Fieber?
- Ich kann leider nicht kommen. Ich warte auf den Arzt. Kannst du noch Obst kaufen?
- Ich möchte dich gern besuchen. Du bist doch nicht mehr ansteckend. Ich bringe Obst und Kräutertee mit. Ein bisschen Naturmedizin schadet nicht.

- Nein, zum Glück nicht mehr. Aber ich habe Halsschmerzen und Schnupfen noch. Danke für deinen Tipp. Heißer Tee mit Zitrone hat mir geholfen! Und Anton hat gesagt, ich soll mit heißen Kartoffeln inhalieren.
- Mach dir keine Sorgen um mich! Meine Mutter kocht mir leckere Speisen und ich liege im Bett und lese mein Lieblingsbuch. Ich vermisse aber dich und die Schule!

Punkte: _____ (maximal 7)

■ Wortschatz und Grammatik

4 Welches Wort passt zu dem Verb nicht? Streiche es durch.

1. einnehmen: Tabletten, Nasentropfen, Dampfbad, Temperatur, heißen Tee
2. sich fühlen: apathisch, glücklich, krank, unangenehm, effektiv
3. vermissen: den Freund, den Schulunterricht, die Schulter, den Sommer, die Mutter
4. aufhören mit: dem Sport, der Grippe, der Arbeit, dem Rauchen, dem Fernsehen
5. schaden: dem Unfall, der Gesundheit, der Familie, dem Umweltschutz, den Augen

Punkte: _____ (maximal 5)

5 In der Familie Bergmann sind alle krank. Welche Tipps kannst du geben? Schreib zu jedem Punkt zwei Sätze mit dem Modalverb *sollen* und im Imperativ.

Beispiel:

Frau Bergmann hat Rückenschmerzen: *Sie sollen keine schweren Taschen tragen. Nehmen Sie Schmerztabletten!*

1. Lora und Anton haben Schnupfen: _____

2. Lora hat aber auch Husten: _____

3. Herr Bergmann hat Ohrenschmerzen: _____

4. Frau Bergmann hat Kopfschmerzen: _____

5. Anton fühlt sich schwach und apathisch: _____

Punkte: _____ (maximal 10)

6 Wie geht es weiter? Schreib die Sätze zu Ende. Beachte die Wortfolge!

Beispiel:

Die Kinder fühlen sich schwach und schläfrig, wenn sie am Morgen kein Frühstück essen.

1. Die Kinder sind dick, wenn sie _____
_____.
2. Man wird nervös und schläft schlecht, wenn man _____
_____.
3. Es ist ungesund, wenn du _____
_____.
4. Ich bin fit und kann viele Aufgaben erledigen, wenn ich _____
_____.
5. Ihr sollt sofort den Arzt anrufen, wenn ihr _____
_____.
6. Der Arzt schreibt dich krank, wenn du _____
_____.
7. Die Eltern machen sich um Anton Sorgen, wenn er _____
_____.

Punkte: _____ (maximal 7)

7 Rund ums Thema „Medizin“. Sieh die Tabelle unten und schreib acht Sätze. Beachte den Gebrauch der Modalverben. Viele Varianten sind möglich!

ich		Medikamente einnehmen
du		im Bett bleiben
ihr	möchten	am Computer nicht spielen
Lora	wollen	das Zimmer öfter lüften
die Kinder	müssen	weniger Süßigkeiten essen
Max	sollen	sich mehr bewegen
wir	dürfen	die Zähne richtig putzen
Sie		sich über gesunde Ernährung informieren

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Punkte: _____ (maximal 8)

■ Schreiben

8 Da sind zwei Situationen. Schreib eine SMS als deine Reaktion darauf.

A. Dein Freund ist in die Schule nicht gekommen (15 Wörter).

- Frag ihn, warum.
- Biete deine Hilfe an.
- Vergiss die Gruß- und Abschiedsformel nicht!

B. Olga Bergmann schreibt ihrem Mann, dass Anton wahrscheinlich krank ist (15 Wörter).

- Beschreib die Symptome.
- Schreib, was Herr Bergmann kaufen soll.
- Frag, wie er sich fühlt.

Punkte: _____ (maximal 10)

■ **Sprechen**

10 Du musst an einer Umfrage teilnehmen. Man interessiert sich dafür, wie gesund du dich ernährst. Du musst auf fünf Fragen mündlich antworten. Sag minimal zwei Sätze zu jeder Frage.

Guten Tag. Ich bin ein elektronischer Helfer der Zeitung „Die Zeit“. Wir bitten dich an unserer Umfrage teilzunehmen. Wir möchten erfahren, ob Jugendliche in Russland gesund essen. Antworte bitte auf fünf Fragen. Die Umfrage ist anonym. Du brauchst nicht deinen Namen zu nennen.

- Was ist dein Lieblingsessen? Wer kocht bei dir zu Hause?
- Wie oft isst du mittags nur einen Snack (Pizza, Kebab, Hotdog, ...)?
- Wie oft isst du Fertiggerichte (Tiefkühlpizza, Dosensuppe, ...)? Warum?
- „Eine Mahlzeit ohne Fleisch ist für mich keine richtige Mahlzeit.“ Stimmt du der Aussage zu?
- Wie wichtig ist für dich gesunde Ernährung?

Punkte: _____ (maximal 10)

11 Naturmedizin. Ja oder Nein? Arbeitet zu zweit und stellt einen Dialog zusammen. Du bist für die Naturmedizin und deine Partnerin/dein Partner ist dagegen.

Husten, sowie Halsschmerzen sind unangenehm. Folgende Hausmittel können helfen, Husten und Halsschmerzen bei einer Grippe schnell wieder zu lindern (уменьшить боль):

- Gurgeln (полоскание) mit Kamillentee, Salbeitee oder einer Salzlösung (letztere gibt es zum Beispiel in der Apotheke);
- ein warmer Kartoffelwickel (компресс) um den Hals (bei Halsschmerzen kann auch ein kalter Quarkwickel helfen);
- heißer Tee oder Husten-Bonbons;
- ein bis zwei Teelöffel Zwiebelsirup oder -saft (mehrmals über den Tag verteilt).

Partner 1	Partner 2
<ul style="list-style-type: none"> • Du findest diese Tipps sinnvoll. • Du kannst auch andere Naturheilmittel nennen. • Du hast eine positive Erfahrung damit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist gefährlich, denn die Krankheit kann sich weiter entwickeln. • Man muss einen Rat vom Arzt holen. • Es gibt moderne Tabletten.

Punkte: _____ (maximal 20)

■ **Lesen**

1 Max und Olga lesen über das Landleben und denken darüber nach. Finde für jeden Text die passende Variante. Eine Variante bleibt übrig.

1. Die Hilfe auf dem Land
2. Die schmutzige Landarbeit
3. Das frühere Landleben
4. Die Kulturentwicklung auf dem Land
5. Die Änderungen auf dem Land
6. Das Landleben für alle möglich

- A** Früher war das Leben auf dem Land nicht einfach. Da standen die Herrenhäuser neben primitiven Landarbeiterhäusern. Die Kinder mussten auch viel arbeiten. Die Landarbeiter verdienten sehr wenig. Meistens gab es in den Dorfschulen nur ein paar Klassen.
- B** Viele Dörfer waren ohne elektrisches Licht. Jetzt hat sich doch alles verändert. Die Leute haben gute Wohnbedingungen. Die Lebensbedingungen sind auch viel besser, aber der ländliche Charakter bleibt.
- C** Auf dem Land kann man sehr viel tun. Man kann zum Beispiel in der Erntezeit bei der Arbeit helfen, Kühe melken, Hühner füttern, die Enten bewundern, im Heu (сено) übernachten oder die schöne Landschaft genießen.
- D** Die Arbeit auf dem Feld ist sehr anstrengend. Die Bauern arbeiten sehr schwer. Man muss aber nicht auf dem Land wohnen und der Bauer sein. Viele reiche Leute, die Besitzer und Leiter bekannter Firmen bauen heute ihre Häuser sehr oft auf dem Land. Sie wohnen also auf dem Land und fahren zur Arbeit mit dem Auto.
- E** Auf dem Land fehlt es leider an Kinos, Theatern und Klubs. Die Industrie auf dem Land hat man noch nicht gut entwickelt. Die Leute haben oft kein Geld und können den Privatbetrieb nicht eröffnen. Man muss diese Probleme lösen. Dann wird das Leben auf dem Land viel leichter.

A	B	C	D	E

Punkte: _____ (maximal 5)

2 Olga Bergmann hat Information über interessante Wohnmöglichkeit gefunden. Lies darüber und kreuze die richtige Variante an.

Auf einem Boot – so leben viele Menschen in London. Die Stadt liegt in Großbritannien. Dort gibt es einen großen Fluss – die Themse – und außerdem viele Kanäle. Auf diesen Kanälen liegen eine Menge Hausboote. Die Forschung zeigt: Rund 10 000 Menschen wohnen in London auf einem Hausboot. So viele Leute leben auch in einer kleinen Stadt.

Manche Menschen wohnen dort, denn sie mögen einfach das Leben auf einem Boot. Viele Hausboote sind bunt bemalt oder mit Blumen geschmückt. Andere aber leben auf einem Boot, denn die Mieten sind dort günstiger als in den Wohnungen der Stadt. Denn in London zahlen die Leute eine Menge Geld, wenn sie eine Wohnung oder ein Haus mieten.

1. Wo können die Menschen auch wohnen?

- a) im Bahnhof
- b) auf dem Wasser
- c) im Zug

2. Auf den Kanälen gibt es _____.

- a) wenig Hausboote
- b) viele Hausboote
- c) ein Hausboot

3. Auf dem Wasser in London wohnen so viele Menschen wie _____.

- a) auf einem Hausboot
- b) in einer Großstadt
- c) in einer Kleinstadt

4. Die Hausboote sehen _____ aus.

- a) schön
- b) schlecht
- c) komisch

5. Das Leben auf einem Hausboot ist _____ als in der Wohnung.

- a) teurer
- b) billiger
- c) einfacher

1	2	3	4	5

Punkte: _____ (maximal 5)

■ **Wortschatz und Grammatik**

3 Lies den Text und ergänze ihn mit den Wörtern.

der Lärm und die Verschmutzung

die Vögel

mit dem Bus oder mit dem Zug

Verkehrsverbindung

ältere Leute

eine saubere und frische Luft

zu Fuß

Garten

Arbeitsmöglichkeiten und Kulturmöglichkeiten

Gemüse und Obst

Das Wohnen in der Stadt hat viele Vorteile. Man kann im Zentrum oder am Rande der Stadt wohnen. Es gibt hier mehrere _____
_____. Die Kinder können in die Schule
_____ gehen. Die Einkaufsmöglichkeiten sind besser. Die Einkaufs-
zentren und Hypermärkte haben eine große Auswahl an verschiedenen Produk-
ten an. Zu den Nachteilen gehören _____
_____. Ein großes Problem ist auch der Stau.

Der größte Vorteil des Wohnens auf dem Land ist _____
_____. Morgens wecken _____ die Menschen
und überall ist es sauber. Fast jeder hat einen _____ und baut
_____ an, einige züchten Tiere. Aber in die Schule und
zur Arbeit muss man _____
fahren. Die _____ ist schlecht. Es gibt
dort nur selten Kulturmöglichkeiten und auf dem Land leben vor allem
_____.

Punkte: _____ (maximal 10)

4 Bilde *als*-Sätze.

0. Ich war 3 Jahre alt. Ich ging in den Kindergarten.

Als ich 3 Jahre alt war, ging ich in den Kindergarten.

1. Mein Freund war bei uns zu Besuch. Wir gingen jeden Tag in Museen.

2. Wie war es für dich? Du besuchtest eine fremde Stadt zum ersten Mal.

3. Ich musste in die Schule mit dem Bus fahren. Mein Vater hatte kein Auto.

4. Was sagten die Eltern? Ihr kamt gestern zu spät nach Hause.

5. Meine Mutter ging zur Schule. Deutsch war ihr Lieblingsfach.

Punkte: _____ (maximal 5)

5 Ergänze die Sätze: als oder wenn.

0. Jedes Mal wenn ich nach Berlin kam, traf ich meine Freunde.

1. _____ mein Vater zur Arbeit fährt, nimmt er die Straßenbahn.

2. Du sollst lieber in einem Dorf wohnen, _____ dich viel Verkehr stört.

3. Was hast du gern gemacht, _____ du 12 Jahre alt warst?

4. Immer _____ wir Freizeit hatten, konnten wir ins Kino oder ins Museum gehen.

5. _____ ich nach Moskau aus einer kleinen Stadt kam, war mir alles fremd.

Punkte: _____ (maximal 5)

■ Sprechen

- 7** a) Anton hat verschiedene Gedanken: Was macht er nach der Schule? In welcher Stadt wird er studieren und wohnen? Und du? Denkst du darüber nach? Lies kurze Information und sag deine Meinung (9–10 Sätze).

Berlin, Hamburg oder lieber München? In einer Umfrage im Internet antworteten mehr als 1000 Menschen. In welcher deutschen Großstadt möchten sie am liebsten wohnen? Zur Auswahl standen 14 Städte. Hamburg war auf dem ersten Platz, dann München und Berlin.

Bei jüngeren Leuten ist jedoch die Stadt Berlin besonders beliebt. Klar, es gibt in der Stadt viele Bars und Discos. Außerdem sind die Wohnungen oft nicht so teuer wie in Hamburg oder München.

- In welchem Ort möchtest du studieren, wohnen? (in einer Großstadt/in einer Kleinstadt oder in einem Dorf)
- Warum möchtest du diesen Ort wählen? (gute Infrastruktur, mehr Arbeitsplätze, bessere Einkaufsmöglichkeiten, viele Kulturmöglichkeiten, verschiedene Verkehrsmittel, frische Luft, die Harmonie, schöne Landschaften, freundliche Menschen usw.)
- Stören dich Probleme der Großstadt? Welche?

- b) Anton und sein Schulfreund Sven haben Streit über das Stadtleben/Landleben. Hilf ihnen mit Argumenten pro und contra Stadt- oder Landleben.

Spiel mit deinem Partner/deiner Partnerin einen Streitdialog.

Für einen Partner/eine Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):

- Welche Vorteile hat das Stadtleben? Was ist typisch für das Leben in der Stadt?
- Welche Nachteile hat das Landleben?
- Wer kann das Leben in der Stadt gut und interessant finden? Warum?

Für anderen Partner/andere Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):

- Welche Vorteile hat das Landleben? Was ist typisch für das Leben auf dem Land?
- Welche Nachteile hat das Stadtleben?
- Wer kann das Leben auf dem Land gut und interessant finden? Warum?

Redemittel für deine Antwort:

Ich bin absolut sicher, dass ...
Es wundert mich, dass ...
Aus meiner Sicht ...
Es ist komisch, dass ...
Ich bezweifle, dass ...

Da bin ich nicht einverstanden.
Ich sehe das anders.
Da irrst du dich.
Es gibt noch einen Vorteil/einen Nachteil: ...

Punkte: _____ (maximal 10)

■ Lesen

- 1** Lora hat über ihre Cousine einen Artikel in die Schülerzeitung geschrieben. Beantworte die Fragen nach dem Text und wähle eine Variante: a, b oder c.

Martina lebt gemeinsam mit ihren Eltern in Bönen. Das ist eine Kleinstadt in Nordrhein-Westfalen mit etwa 19 000 Einwohnern. Bönen ist nicht so groß, darum kann Martina vieles zu Fuß oder mit dem Fahrrad erreichen. Zum Beispiel läuft Martina im Winter zur Schule, im Sommer fährt sie mit dem Fahrrad. Sie braucht dann nur fünf bis zehn Minuten.

Auch die meisten Freunde kann sie zu Fuß besuchen, denn sie wohnen ganz in der Nähe. Wenn ihre Freunde weiter weg wohnen, bringt sie der Vater mit dem Auto. Eine Freundin aus Nachbarort Bergkamen kann Martina gut mit dem Bus erreichen. Zu ihrem Volleyballtraining und zum Einkaufen fährt sie mit dem Fahrrad. Und wenn sie die Verwandten in der Nähe in Bad Salzuflen besucht, fährt sie gemeinsam mit ihren Eltern und Geschwistern mit dem Auto. Das ist flexibler, schneller und für sechs Personen auch günstiger.

Martina geht abends noch nicht aus. Wenn sie in der Zukunft das macht, kann sie mit dem Zug ins nahe gelegene Unna fahren. Denn die Stadt Unna ist mit etwa 67 000 Einwohnern viel größer als Bönen und es gibt dort mehr Bars und Discos. Die Bahnen zwischen Bönen und Unna fahren auch abends. So kann Martina diese Möglichkeit problemlos nutzen.

Schon jetzt nutzt Martina manchmal den Zug, wenn sie ihre Oma in Bad Salzuflen allein besucht. Auch wenn Martina Termine in Unna hat, zum Beispiel bei der Krankengymnastik, fährt sie mit der Bahn. Zuerst muss sie zehn bis fünfzehn Minuten zum Bahnhof laufen und dann nur etwa acht Minuten fahren. Bönen hat gute Verkehrsverbindung, deswegen fahren die Busse und Bahnen stündlich oder halbstündlich. Martina ist damit zufrieden und ihre Eltern bezahlen das Ticket für sie.

1. Welches Verkehrsmittel nutzt Martina NICHT?

- a) den Bus
- b) die U-Bahn
- c) das Auto

2. Wohin fährt Martina mit dem Fahrrad?

- a) zur Schule und zum Sport
- b) zu ihrer Oma
- c) in die Nachbarstadt

3. Warum nutzt die Familie das Auto, wenn sie ihre Verwandten besucht?

- a) Die Verwandten wohnen sehr weit von ihnen.
- b) Die Familie bringt viele Geschenke mit.
- c) Das Auto ist bequemer und nicht so teuer.

4. Welchen Nachteil hat die Heimatstadt von Martina?

- a) Sie ist klein und alles kann man zu Fuß erreichen.
- b) Dort gibt es keine Unterhaltungsmöglichkeiten.
- c) Die Verkehrsverbindung ist nicht besonders gut entwickelt.

5. Wie kann Martina die Nachbarstadt Unna erreichen?

- a) mit dem Auto oder mit der Bahn
- b) mit dem Fahrrad
- c) mit dem Bus

Punkte: _____ (maximal 5)

2 Ordne die Städte den Beschreibungen zu. Zwei Städte bleiben übrig.

- | | | | | |
|---------------------|-----------|-------------|--------------------|---------------|
| 1 Köln | 2 München | 3 Hamburg | 4 Sankt Petersburg | 5 Wladiwostok |
| 6 Frankfurt am Main | 7 Samara | 8 Wolgograd | 9 Dresden | 10 Sotschi |

- A** Die Stadt liegt an der Elbe und ist die zweitgrößte Stadt Deutschlands. Der Hafen in dieser Stadt ist riesig mit seinen vielen Kränen an der Elbe, einem Fluss. Hier legen jede Menge Schiffe an und ab. Das Wahrzeichen der Stadt ist der Michel. Das ist der Kirchturm der Kirche Sankt Michaelis.
- B** Früher hieß diese Stadt Zarizyn, von 1925 bis 1961 Stalingrad. Sie ist das administrative und wirtschaftliche Zentrum am Unterlauf der Wolga. Die Stadt ist ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt und ein wichtiges Industriezentrum. Als Ort der Schlacht von Stalingrad im Zweiten Weltkrieg ging die Stadt in die Weltgeschichte ein.
- C** Diese Stadt ist die Hauptstadt von Bayern und für das größte Volksfest bekannt. Das Wahrzeichen der Metropole ist die Frauenkirche. In der Stadt gibt es den Englischen Garten, wo man sich sehr gut erholen kann. Nicht weit von der Stadt liegen die Alpen.
- D** Das ist eine große Hafenstadt am Pazifik in Russland. Sie bietet Blick auf die Bucht Goldenes Horn und liegt in der Nähe der Grenzen zu China und Nordkorea. Außerdem befindet sich hier der Endbahnhof der Transsibirischen Eisenbahn, mit der Moskau auf einer 7-tägigen Reise erreichbar ist.
- E** Das ist eine russische Hafenstadt an der Ostsee. Sie diente über 2 Jahrhunderte als Hauptstadt des Zarenreichs und wurde 1703 von Peter dem Großen gegründet. Die Stadt ist auch das kulturelle Zentrum Russlands, unter anderem mit dem hochmodernen Mariinski-Theater und dem Russischen Museum, in dem russische Kunst gezeigt wird.
- F** Elbflorenz – der weit verbreitete Spitzname der sächsischen Hauptstadt besitzt durchaus seine Berechtigung. Dabei zählen insbesondere die Semperoper, die Frauenkirche und der Zwinger zu den bekanntesten Bauwerken der Stadt, in denen man Kunst, Kultur und Geschichte hautnah erleben kann.

- G** Das ist eine russische Stadt am Schwarzen Meer, ist als Sommerurlaubsort bekannt und war Austragungsort der Olympischen Winterspiele 2014. Zu den Grünanlagen der Stadt zählt das palmenreiche Arboretum. Weitere Wahrzeichen sind die neoklassizistischen Gebäude aus dem 20. Jahrhundert wie das mit Säulen geschmückte Wintertheater.
- H** Die Stadt liegt in Hessen und ist vor kurzem ausgezeichnet worden. Für das Jahr 2017 trägt sie den Titel „Europäische Stadt der Bäume“. In dieser Stadt gibt es viele Banken und andere Finanzeinrichtungen. In dieser Stadt befindet sich ein sehr großer Flughafen.

A	B	C	D	E	F	G	H

Punkte: _____ (maximal 8)

- 3** Lora und Anton lesen Berichte in einem Forum. Aber einige Wortverbindungen fehlen. Lies die Texte und ergänze die Lücken mit den Textfragmenten. Ein Textfragment bleibt übrig!

1 dass es nicht genug Parkplätze gibt

2 gemütliches, ruhiges und gesundes Wohnen

3 schöne Landschaften und gute Nachbarn

4 die gute Verkehrsverbindung löst dieses Problem

5 das kulturelle Angebot

6 die Nachbarn sind hilfsbereit

7 Krankenhäuser, Cafés, Discos usw. gibt

8 gibt es noch Staus

Lora. Ich würde sagen, die gesunde Mischung ist das Ideal. Das beste Leben ist in der Nähe einer Großstadt. Es ermöglicht A _____ ohne Hektik der Stadt, mit den Vorteilen, dass man schnell in die Stadt kommt. Das heißt, dass es in der Stadt Geschäfte, B _____.

In meinem Fall muss ich ca. 5 Minuten bis zur Bahn laufen, alle 20 Minuten geht ein Zug in die Stadt, Dauer der Zugfahrt ist 10 Minuten. Mit dem Auto brauchen wir etwas länger und manchmal C _____.

Niemals wollte ich in die Stadt ziehen. Auf dem Land ist viel freier, wir essen gesünder, haben mehr Kontakt zu den Menschen, D _____.

Anton. Weder-noch möchte ich sagen. Das dörfliche Leben und auch das städtische Leben haben Vor- und Nachteile. In der Regel ist E _____ in einer Stadt vielseitiger. Aber wer geht jeden Abend in die Oper? Ein paar gute Cafés gibt es doch überall. Die Einkaufsmöglichkeiten sind in der Stadt komfortabler, aber F _____. Auf dem Dorf habe ich meist Ruhe, recht saubere Luft, G _____. So eine Atmosphäre kann mir die Stadt nicht anbieten.

A	B	C	D	E	F	G

Punkte: _____ (maximal 7)

■ Wortschatz und Grammatik

4 a) **Bilde von den Substantiven Adjektive. Welche passen zum Stadtleben und welche zum Landleben? Markiere: S oder L.**

- 0. die Langweile langweilig L
- 1. die Hektik _____
- 2. die Aktivität _____
- 3. der Schmutz _____
- 4. der Freund _____
- 5. das Interesse _____
- 6. die Ruhe _____
- 7. das Problem _____

b) Stelle die Sätze mit diesen Adjektiven zusammen.

Beispiel:

Auf dem Land ist es langweilig, denn es gibt wenige Unterhaltungsmöglichkeiten.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Lektion 5 Test B

Hobbys

4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____

Punkte: _____ (maximal 7)

5 Bilde zusammengesetzte Wörter.

der Neubau	das Haus	<i>der Neublock</i>
der Verkehr	das Mittel	_____
die Kultur	der Block	_____
die Straße	der Platz	_____
die Studenten	der Verein	_____
einkaufen	das Wohnheim	_____
hoch	die Bahn	_____
parken	die Möglichkeit	_____
die Jugend	die Straße	_____

Punkte: _____ (maximal 8)

6 Ergänze den Text mit den Wörtern in der richtigen grammatischen Form.

Weißt du, dass manche Leute in Bahnhöfen wohnen?

1	An diesem Bahnhof arbeiteten <i>früher</i> viele Menschen:	FRÜH
2	Sie _____ Fahrkarten am Schalter, kümmerten sich um das Gepäck, gaben das Signal, dass der Zug wieder losfährt.	VERKAUFEN
3	Heute brauchen viele _____ auf dem Land das nicht mehr. Was passiert mit den alten Bahnhofs-Gebäuden?	BAHNHOF
4	Einige hat die Bahn verkauft. Sie sind jetzt Restaurants, Geschäfte oder ... Oder in einem alten Bahnhof _____ man wohnen.	KÖNNEN

5	Thomas Wittstock ist seit 2 Jahren _____.	UMZIEHEN
6	Er sagt: „Die meisten Leute wohnen doch an den _____.“	VERKEHRS- STRAßE
7	Da gibt es viel Verkehr den ganzen Tag.“ Die Züge _____ ihn und seine Familie nicht.	STÖREN
8	„Es gibt auch viele _____. Wir brauchen keine Uhr.“	VORTEIL

Punkte: _____ (maximal 7)

7 Ergänze wenn oder als.

- _____ Lora 6 Jahre alt war, haben die Eltern ein großes Haus auf dem Land gekauft.
- _____ die Menschen in einer Großstadt leben, kennen sie ihre Nachbarn kaum.
- Immer _____ ich als Kind zu meiner Oma ins Dorf kam, fühlte ich mich viel freier als in der Stadt.
- _____ sich Olga an ihr Studium erinnert, erzählt sie über ihre Freunde.
- Jedesmal _____ unsere Familie aufs Land umziehen wollte, dachten wir an die Studienmöglichkeiten für unsere Kinder.
- _____ ich zum ersten Mal in Deutschland war, haben die sauberen Städte auf mich einen großen Eindruck gemacht.
- Im Dorf ist es sehr schlammig. _____ es regnet, kann man ohne Gummistiefel nicht auskommen.
- _____ ich voriges Mal in die Großstadt mit dem Auto fuhr, konnte ich einen Parkplatz finden. Jetzt gibt es dort fast keine kostenlosen Parkplätze.

Punkte: _____ (maximal 8)

■ Sprechen

- 9** Du musst an einer Umfrage teilnehmen. Man interessiert sich dafür, wie du wohnst. Du musst auf fünf Fragen mündlich antworten. Sag minimal zwei Sätze zu jeder Frage.

Guten Tag. Ich bin ein elektronischer Helfer der Zeitung „Die Zeit“. Wir bitten dich an unserer Umfrage teilzunehmen. Wir möchten erfahren, was Jugendliche in Russland über ihre Wohnorte denken. Antworte bitte auf fünf Fragen. Die Umfrage ist anonym. Du brauchst nicht deinen Namen zu nennen.

- Wo wohnst du? In der Stadt oder auf dem Land? Wie kannst du deinen Wohnort charakterisieren?
- Welche Verkehrsverbindungen in andere Städte oder Dörfer gibt es in deinem Wohnort?
- Wie kannst du das kulturelle Angebot in deinem Wohnort einschätzen?
- Welche Vor- und Nachteile hat dein Wohnort?
- Möchtest du einmal umziehen? Wohin? Warum?

Punkte: _____ (maximal 10)

- 10** Anton hat im Internet einen interessanten Artikel gefunden. Lies den Text, finde im Text zwei Gründe, warum die Menschen auf dem Wasser wohnen. Besprecht den Artikel zu zweit. Dir gefällt das Leben auf dem Wasser und deine Partnerin/ dein Partner kann mehrere Nachteile finden.

Leben auf dem Wasser

Auf einem Boot – so leben viele Menschen in London. Dort gibt es einen großen Fluss – die Themse – und außerdem viele Kanäle. Auf diesen Kanälen liegen eine Menge Hausboote. Die Forschung zeigt: Rund 10 000 Menschen wohnen in London auf einem Hausboot. Manche Menschen wohnen dort, denn sie mögen einfach das Leben auf einem Boot. Viele Hausboote sind bunt bemalt oder mit Blumen geschmückt. Andere aber leben auf einem Boot, denn die Mieten sind dort günstiger als in den Wohnungen der Stadt. Denn in London zahlen die Leute eine Menge Geld, wenn sie eine Wohnung oder ein Haus mieten. Folgende Fragen können euch helfen:

Partner 1	Partner 2
<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist die Atmosphäre auf dem Wasser? • Wie sind Kontakte zu den Nachbarn? • Wie kann man die Vorteile eines solchen Wohnortes nutzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Warum hängt das Leben solcher Menschen vom Wetter ab? • Wie sind Kontakte zu den Nachbarn? • Welche Nachteile kannst du nennen?

Punkte: _____ (maximal 20)

■ **Lesen**

1 Max ist Fußballfan und hat folgende Information gefunden. Welche Aussage passt zu welchem Textteil? Eine Aussage bleibt übrig.

1. Besondere Fans dürfen mitmachen
2. Fußballfans bekommen Übergewicht
3. Fans wollen fit bleiben
4. Sportler helfen Fans beim Sport
5. Interessante Idee für Fußballfans

- A** Es gibt viele Fußballfans und sie schauen gern beim Sport zu. Aber oft sind sie selbst nicht sportlich. Zu viel Currywurst im Stadion oder Chips vor dem Fernseher machen irgendwann dick. Und das ist nicht gesund!
- B** Fußballvereine der Bundesliga wollen jetzt etwas dagegen tun, dass einige Fans zu dick sind. Sie haben ein besonderes Angebot: Die Fans können bei einem Sportprogramm mitmachen. So können sie abnehmen und fit bleiben.
- C** Zum Beispiel, der Verein Schalke 04 nimmt daran teil. 40 Fans wünschen ihre Kilos abzunehmen. Der ehemalige Fußballprofi Martin Max will mit ihnen Sport machen. Natürlich werden sie auch Fußball spielen.
- D** Auch bei den anderen Vereinen können Fans Sport machen. Mitmachen dürfen Männer zwischen 35 und 65 Jahren mit einem ganz dicken Bauch: Einmal um den Körper herum gemessen muss das Maßband 100 Zentimeter zeigen.

A	B	C	D

Punkte: _____ (maximal 4)

2 a) Die Familie Bergmann ist sehr sportlich und reist gern. Sie hat eine Idee. Lies den Text und nummeriere die Textteile richtig. Fülle die Tabelle aus.

Teil A Lea Hofmann kommt aus Deutschland und lebt schon länger in Paris. Sie geht selbst gern joggen. Außerdem ist sie überzeugt, dass Sport auch vielen Touristen in Paris wichtig ist. Bei ihren Stadtführungen hat man beides: Man kann Sport machen und die Stadt besser kennenlernen.

Teil B Die Strecke ist elf Kilometer lang. Sie führt an vielen Sehenswürdigkeiten vorbei. Zum Beispiel am Eiffelturm. Oder dem berühmtesten Museum von Paris, dem Louvre. Dort gibt es manchmal kurze Pausen. Dann ruhen sich die Läufer aus oder gehen auch auf die Toilette. Solche Joggingtouren gibt es übrigens auch in anderen Städten, zum Beispiel in Berlin.

Teil C Wie kann man eine fremde Stadt schnell kennenlernen? Mit einer Stadtführung! In Paris geht das besonders schnell, wenn Touristen eine Stadtführung mit Lea Hofmann machen. Bei ihren Führungen joggen die Leute durch die Hauptstadt von Frankreich.

Teil A	Teil B	Teil C

Punkte: _____ (maximal 3)

b) Lies den Text noch einmal und markiere: was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text?

	richtig	falsch	steht nicht im Text
0. Lea Hofmann joggt gern.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. Man kann eine Stadtführung machen und Sport treiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lea Hofmann lebt in Deutschland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Lea Hofmann ist Sportlerin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sie zeigt Sehenswürdigkeiten in Paris.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Joggingtouren sind nur in französischen Städten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte: _____ (maximal 5)

■ Wortschatz und Grammatik

3 Welche Ausrüstung brauchen bestimmte Sportarten? Finde 3 Sachen für jede Sportart und bilde *wenn*-Sätze.

- Schwimmen
- Eishockey
- Tennis
- Ski laufen
- Klettern

Badehose Schlittschuhe Seil Karabiner
Helm (x3) Handschuhe (x2) Brille (x2)
Schläger Badekappe Ball
Hockeyschläger Sportanzug Ski

1. *Wenn ich schwimmen gehe, brauche ich eine Badehose.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Punkte: _____ (maximal 5)

4 Finde passende Redewendung und bilde *als-* oder *wenn-Sätze*.

Oberkörpermuskeln trainieren

Teamgeist entwickeln

Ausdauer trainieren

Beinkraft trainieren

Pirouetten lernen

1. Jedes Mal _____ ich Rad fahre, _____.
2. _____ meine Mutter klein war und Tanzschule besuchte,
_____.
3. _____ meine Freunde Fußball oder Volleyball spielen,
_____.
4. Immer _____ die Menschen regelmäßig Leichtathletik treiben,
_____.
5. _____ mein Onkel zehn Jahre alt war und das Schwimmbad besuchte,
_____.

Punkte: _____ (maximal 5)

5 Anton und Lora treiben Sport gern und jetzt lesen sie über eine alte Sportart. Lies den Text und ergänze ihn mit den Verben im Präteritum.

haben

sein

räumen

stehen

erfinden

nutzen

spielen

können

Lacrosse ist ein sehr alter Sport aus Nordamerika. Die Indianer _____ diese Sportart. Oft _____ die Stämme¹ gegeneinander. Eine Mannschaft _____ mehrere Hundert Spieler.

Als Tore _____ die Spieler Bäume oder Felsen². Die Spielfeldgröße _____ nicht genau. Die Tore _____ aber mehrere Hundert Meter auseinander. Eine Partie Lacrosse _____ auch mehrere Tage dauern. So _____ die Stämme mit Lacrosse Streitigkeiten aus dem Weg.

In Deutschland kennen nur wenige Menschen Lacrosse. Sehr beliebt ist die Sportart in den USA und Kanada.

Punkte: _____ (maximal 8)

¹ der Stamm – племя

² der Fels – скала

■ Schreiben

- 6 a) Lora hat einen Brief von ihrer Freundin Maria aus Brasilien bekommen. Lies diesen Brief.

Liebe Lora,

ich hoffe, dir geht es gut. Es tut mir leid, dass ich so lange nicht geschrieben habe.

Bald habe ich Ferien und kann dir öfters schreiben. Ich werde viel Freizeit haben, auch Zeit für Sport.

Weißt du, viele Brasilianer verbringen ihre Freizeit am liebsten am Strand. Sie treiben dort auch gern Sport. Sie spielen Fußball oder Volleyball auf dem Sand. Oder sie kombinieren beides beim Footvolley. Bis heute hat sich Footvolley in Brasilien zu einem sehr beliebten Spiel entwickelt. So gibt es dort große Turniere mit vielen Zuschauern. Welche Sportarten sind in deinem Land beliebt? Welchen Sport machst du gern?

Kennst du bekannte Sportler?

Beste Grüße

Deine Maria

- b) Schreib einen Brief an Lora. Beantworte dabei folgende Fragen. Der Brief soll 80–90 Wörter enthalten.

- Welche Sportarten sind in deinem Land beliebt? Warum?
- Welchen Sport machst du gern? Warum? (extrem/Nervenkitzel brauchen, billig, (keine) teure Ausrüstung brauchen, schnell Stress abbauen/in Topform sein/viele neue Freunde finden/gesundheitliche Probleme haben usw.)
- Kennst du bekannte Sportler in deinem Land?

b) Anton und seine Schulfreundin Jana haben Streit über die Turnstunde. Hilf ihnen mit Argumenten pro und contra Sportunterricht in der Schule. Spiel mit deinem Partner/deiner Partnerin einen Streitdialog.

Für einen Partner/eine Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner)

- Turnstunde ist sehr wichtig! Warum? (Spaß machen/springen, laufen, spielen, sich viel bewegen – nicht nur still sitzen und ruhig sein usw.)
- Spaß an Wettkämpfen (ein Wettkampftyp sein, Leichtathletik mögen, launische Schüler wollen immer etwas anderes)
- Keine Schulmöglichkeiten für breites Sportangebot/nach der Schule in den Sportvereinen (Schwimmen, Tischtennis, rhythmische Sportgymnastik, Tanzen usw.)

Für anderen Partner/andere Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner)

- Turnstunde in der Schule ist nicht so wichtig wie andere Fächer! Warum? (langweilig, immer das Gleiche: Laufen, Weit- und Hochsprünge, aus Spielen nur Fußball, verschiedene Wünsche bei Mädchen und Jungen usw.)
- Es ist gut, wenn Turnstunde als breites Sportangebot ist! (Schwimmen, Mannschaftssportarten, Badminton, Tischtennis, rhythmische Sportgymnastik, Tanzen, Inlineskaten, Klettern usw.)

Redemittel für deine Antwort:

Ich bin absolut sicher, dass ...

Es wundert mich, dass ...

Aus meiner Sicht ...

Da bin ich nicht einverstanden.

Ich sehe das anders.

Da irrst du dich.

Es gibt noch einen Vorteil/einen Nachteil: ...

Punkte: _____ (maximal 10)

■ **Lesen**

1 Lora und Anton diskutieren mit ihrer Mutter über Sport. Lies den Text und anschließend die Sätze. Markiere: richtig, falsch oder steht im Text nicht.

Mit dem Fahrrad fahren oder schwimmen gehen: Sport machen kann so schön sein. Doch die meisten Erwachsenen treiben Sport sehr selten. Das haben Wissenschaftler herausgefunden.

Die Experten befragten dazu etwa 1000 Leute in Deutschland und präsentierten ihre Studie „Beweg Dich, Deutschland!“.

Statt der Treppe nehmen viele Leute lieber den Aufzug. Und weil es zur Arbeit schneller geht, fahren sie mit dem Auto – das Fahrrad bleibt stehen. Bei der Arbeit sitzen sie dann stundenlang. Als Grund für den wenigen Sport gaben viele Menschen an: Sie haben zum Beispiel zu wenig Zeit, um Sport zu machen. Oder dass sie oft zu müde sind, um Sport regelmäßig zu treiben.

Bei der Vorstellung der Studie war auch eine berühmte frühere Profi-Sportlerin dabei. Magdalena Neuner erzählte, dass sie sich schon als Kind gern bewegt hat: „Ich bin immer schon gern gelaufen, auch gegen die Jungs. Also so beim 800-Meter-Lauf beim Sportfest, da war ich immer ganz gut. Ich war dafür schlecht im Werfen und Springen. Aber es hat mir trotzdem Spaß gemacht.“

Heute macht Magdalena Neuner nicht mehr so viel Sport wie früher als Profi-Sportlerin. Doch sie geht weiterhin gern laufen, Mountainbike fahren oder macht Langlauf mit Skiern. „Mich motiviert einfach dabei, dass ich mich besser danach fühle. Dass ich merke, dass ich gesünder bin. Und auch irgendwie ruhiger und glücklicher.“

	richtig	falsch	steht nicht im Text
0. Sport ist eine gute und gesunde Freizeitbeschäftigung.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. Viele Erwachsene machen sehr selten Sport.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Viele Menschen fahren zur Arbeit mit dem Fahrrad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Joggen ist die beliebteste Sportart in Deutschland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Die Deutschen verzichten auf Sport, denn sie sind sehr beschäftigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Eltern motivieren ihre Kinder zum Sport.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Als Magdalena Neuner noch Kind war, machte ihr Sport viel Spaß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sie ist als Kind sehr gut gelaufen, aber hat gegen Jungs immer verloren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sport verbessert nicht nur die Gesundheit, sondern auch den Charakter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte: _____ (maximal 8)

- 2** a) Anton hat ein interessantes Interview gelesen. Sieh Fragen und Antworten durch und ordne sie einander zu.

Magnus Carlsen, 25, ist der beste Schachspieler der Welt. In seinem Interview spricht er darüber, ob man durch Schach besser in der Schule wird.

A. Magnus, hast du als Kind nach einer verlorenen Schachpartie geweint?	1. Als Kind: stundenlang. Ich hatte einen Tisch mit meinem Schachbrett und meinen Schachbüchern. Oft habe ich an dem Tisch auch gegessen – während die Familie am normalen Esstisch saß. Heute spiele ich nicht viel. Aber ich denke fast pausenlos über Schach nach.
B. Du setzt dich dafür ein, dass in Schulen mehr Schach gelehrt wird. Was würde uns das denn bringen?	2. Bei Kindern gibt es erst einmal keinen Unterschied. Da sind Jungs und Mädchen gleich gut. Leider hören Mädchen im Teenageralter häufiger auf. Vielleicht ist ihnen der Wettkampf da nicht mehr so wichtig. Ich würde mich freuen, wenn mehr Mädchen spielen würden.
C. Kannst du verstehen, dass Kinder lieber am Computer oder der Playstation spielen?	3. Ich glaube, ich bin 16 gewesen, als ich das letzte Mal nach einer Niederlage geweint habe. Man sollte sich übrigens dafür nicht schämen. Die Tränen zeigen doch nur, dass man etwas erreichen will.
D. Es gibt nur sehr wenige Top-Spielerinnen. Warum spielen Männer besser als Frauen?	4. Man lernt durch Schach zum Beispiel, sich gut zu konzentrieren. Das Gedächtnis wird geübt. Und vor allem lernst du, in Ruhe über ein Problem nachzudenken und erst dann zu handeln.
E. Wie viele Stunden am Tag spielst du?	5. Manchmal nur einen. Aber wenn es drauf ankommt, dann kann ich weit vorausdenken. Vielleicht 20 Züge oder mehr. Aber es kommt nicht auf die Zahl an, sondern darauf, den besten Zug zu finden.
F. Wie viele Züge (ходы) denkst du in einem Spiel voraus?	6. Manchmal. Aber das sind immer schreckliche Träume, in denen ich ein wichtiges Spiel verliere.
G. Träumst du von Schach in der Nacht?	7. Meine Eltern wollten nicht, dass meine Schwestern und ich am Computer spielen. Heute besitzen ganz viele Kinder solche Geräte. Ich finde es aber besser, wenn man beim Spielen auch etwas zum Nachdenken bekommt.

A	B	C	D	E	F	G
3						

Punkte: _____ (maximal 6)

b) Lies das Interview noch einmal und wähle die richtige Variante: a, b oder c.

1. Warum muss man sich nicht schämen, wenn man in einem Wettkampf verliert?

- a) Das ist sehr typisch für ein Kind.
- b) So kann man sich entspannen.
- c) Das zeigt deine Zielstrebigkeit.

2. Was kann Schachspielen den Kindern bringen?

- a) Man wird besser in allen Fächern.
- b) Man lernt zuerst denken und danach handeln.
- c) Man lernt seinen Tag sehr gut einteilen.

3. In welchem Fall können Computerspiele für die Kinder nicht so schlecht sein?

- a) Wenn die Spiele zum Nachdenken anregen.
- b) Wenn die Kinder wenig Zeit am Computer verbringen.
- c) Wenn die Kinder selbst Spiele erfinden.

4. Wie hat die Kindheit von Magnus ausgesehen?

- a) Er war immer mit Schach beschäftigt.
- b) Er hat oft an Wettkämpfen teilgenommen.
- c) Er hatte keine Freunde und blieb oft zu Hause.

5. Wer spielt besser Schach: Männer oder Frauen?

- a) Männer, denn sie mögen Wettkämpfe und sind klüger.
- b) Frauen, denn sie können sich besser konzentrieren.
- c) Gleich gut, es gibt aber weniger Frauen, die Schach spielen.

6. Was ist wichtig in einem Schachspiel?

- a) Die Züge vor auszudenken.
- b) Einen passenden Zug zu finden.
- c) Ruhig und konzentriert zu sein.

Punkte: _____ (maximal 6)

Wortschatz und Grammatik

- 3 a) Anton hat ein Rätsel über eine Sportart geschrieben. Ergänze den Text mit den fehlenden Wörtern.

Bewegung

Konzentration

Körpers

Kraft

Sportlern

Wasser

Mannschaftssportart

Leben

Frische Luft, Natur und eine gute Technik, die _____ und _____ braucht. Das alles gehört zum XXXXX.

Damit das schmale Boot mühelos über das Wasser fährt, benötigst du jede Menge Balance und Geduld. Darüber hinaus ist XXXXX eine _____. Vieles hängt vom Teamgeist ab.

XXXXX trainiert gleichmäßig die Muskeln des gesamten _____.

Man kann diese Sportart sein ganzes _____ lang machen. Es ist wunderbar, so dicht über die Wasseroberfläche zu fahren. Man fühlt sich sehr mit dem _____ verbunden. Um sich fortzubewegen, muss man immer

konzentriert bleiben. Durch die _____ fühlt man sich sehr ruhig und ausgeglichen (уравновешенный). Gerade im Team ist diese Sportart schön.

Durch die synchronen Bewegungen wird aus mehreren _____ eine Einheit.

b) Wähle die richtige Lösung.

- Rudern (гребля)
 Wasserball
 Segelsport (парусный спорт)

Punkte: _____ (maximal 8)

- 4 Die Freunde von Anton berichten über ihren Lieblingssport. Lies die Sätze und ergänze die Bindewörter.

weil

obwohl

deshalb

wenn

als

dass

denn

1. Ich mag Mannschaftsspiele. Ich fühle mich sicher und habe Unterstützung, _____ ich zusammen mit meinen Freunden Fußball spiele.

2. _____ Paul Biedermann noch in der Schule lernte, träumte er von den Olympischen Spielen.

3. Ich spiele Tennis, _____ die Ausrüstung und die Teilnahme an den Wettkämpfen sehr teuer sind.

4. Joggen oder Radfahren sind beste Sportarten für die Freizeit, _____ sie bauen den Stress ab und man verbringt viel Zeit in der frischen Luft.
5. Nur im Wasser kann ich mich entspannen, _____ gehe ich jede Woche ins Schwimmbad.
6. Meine Eltern wollen nicht, _____ ich Mountainbike fahre. Sie finden das zu gefährlich.
7. Während der Olympischen Spiele führt man keine Kriege, _____ sie ein Symbol für Frieden und Freundschaft sind.

Punkte: _____ (maximal 7)

5 Ergänze den Text mit den Wörtern in der richtigen grammatischen Form.

0	Als Extremsportlerin <u>muß</u> Trix Zaggen viel trainieren.	MÜSSEN
1	„Im Sommer mache ich jede Woche insgesamt 20 bis 30 _____ Sport“, erzählt sie.	STUNDE
2	Die Mühe lohnt sich: Sie hat schon so einige Wettkämpfe _____.	GEWINNEN
3	Mit ihrem Sport viel Geld verdienen, das kann Trix allerdings nicht. Deshalb hat sie auch _____ normalen Beruf. Im Sommer arbeitet sie ein bis zwei Tage in der Woche.	EIN
4	Im Winter arbeitet sie mehr – in einem Sportgeschäft. Deshalb trainiert Trix in dieser Zeit auch _____. Sport macht sie trotzdem so ziemlich jeden Tag.	WENIG
5	„Gerade habe ich aber mal Sonntag, Montag und Dienstag nichts gemacht. Es _____ mir was. Wochenlang keinen Sport machen – das würde ich freiwillig nie tun!“	FEHLEN

Punkte: _____ (maximal 5)

■ Schreiben

- 6** Am Wochenende geht Anton mit seinem Freund Max auf ein Fußballspiel. Das Spiel findet um 19.00 auf dem Stadion Dynamo statt. Anton und Max vereinbaren das Treffen kurz vor dem Spiel. Schreib zwei SMS.

Anton	Max
<ul style="list-style-type: none"> • schlägt einen Termin vor • fragt nach dem Treffpunkt • möchte ins Café gehen 	<ul style="list-style-type: none"> • schlägt den Treffpunkt vor • möchte früher auf das Stadion kommen

Anton _____

Max _____

Punkte: _____ (maximal 10)

- 7** Lies die E-Mail von Heiko, die Anton vor kurzem bekommen hat. Schreib die Antwort von Anton und beantworte drei Fragen. Deine E-Mail soll 80–100 Wörter enthalten.

Datei	Bearbeiten	Ansicht	Einfügen	Format	Extras	Aktionen	Hilfe
	An...						
	Cc...						
SENDEN	Betreff:						

... und am Wochenende war ich mit meinem Vater bei einem Basketballspiel. Ich treibe seit 3 Jahren Volleyball und finde diese Sportart sehr gut. Volleyball entwickelt nicht nur Stärke und Gewandtheit. Das ist eine Mannschaftssportart und ich lerne im Team zu spielen und anderen Menschen zuzuhören.

Das Spiel war fantastisch! Unsere Mannschaft hat gewonnen. Die Zuschauer im Stadion haben gejubelt und Fangesänge geschrien.

Und welche Sportart magst du? Welche Sportveranstaltungen möchtest du besuchen? Du warst immer Fußballfan. Und jetzt?

- 9** Anton spielt Fußball, Lora möchte Eishockey spielen. Gibt es aber Sportarten nur für Jungen oder Mädchen? Lies den Artikel und diskutiere mit deiner Partnerin/ deinem Partner darüber.

Mädchen wollen Fußball spielen

In einem Fußballverein trainieren und bei Turnieren mitspielen. Für Jungen ist das ein ganz normales Hobby. Aber für manche Mädchen kann das richtig schwierig sein. Zum Beispiel, wenn die Eltern nicht wollen, dass ihre Tochter vielleicht in der gleichen Mannschaft mit Jungen spielt.

Trotzdem spielen auch viele Mädchen gern Fußball. In der Stadt Ludwigshafen haben sich einige sogar mit einem berühmten Fußballer getroffen. Der ehemalige Torwart Jens Lehmann wollte Mädchen dazu motivieren, in einen Sportverein zu gehen. Mit einer Gruppe von Schülerinnen spielte er eine Runde Fußball.

Nimm folgende Fragen zu Hilfe:

- Welche Sportarten sind typisch männlich oder typisch weiblich?
- Warum ist es sehr komisch oder sogar unmöglich, dass Mädchen und Jungen Fußball zusammen spielen?
- Spielt ihr Volleyball oder Fußball im Sportunterricht in gemischten (смешанный) Mannschaften?
- Warum wollen die Eltern oft nicht, dass Mädchen Fußball, Hockey spielen oder boxen?

Punkte: _____ (maximal 20)

■ Lesen

1 Lies kurze Texte und Rubriken. Welcher Text passt zu welcher Rubrik? Ordne zu.

Im Text geht es um ...

- 1) den Lebensraum der Tiere.
- 2) die Heilkraft der Natur.
- 3) gute Familientraditionen.
- 5) eine Reise am Rhein.
- 6) die Regeln für Umweltschutz.
- 7) Tipps für die Gesundheit.

- A** Schon in der Steinzeit nutzten die Menschen die heilende Wirkung von Pflanzen, um Krankheiten und Verletzungen zu kurieren. In vielen Kulturen gibt es heute noch Medizinmänner und -frauen, die ihr Wissen von Generation zu Generation weitergeben. Und auch in der modernen Medizin spielen die Inhaltsstoffe von Pflanzen wieder eine immer größere Rolle.
- B** In den heißen Sommermonaten ist es besonders wichtig, ausreichend zu trinken, um Flüssigkeit und Mineralstoffe nachzufüllen. Mindestens ein bis zwei Liter solltet ihr deshalb täglich zu euch nehmen. Vor allem, wenn ihr viel draußen unterwegs seid. Besonders gut eignet sich neben Wasser und Saftschorlen ein kühler Eistee.
- C** Mehr Fische leben wieder im Rhein. Das ist nicht selbstverständlich. Vor ein paar Jahrzehnten war der Rhein noch richtig dreckig. Inzwischen ist der Fluss viel sauberer. Regelmäßig untersuchen Experten, welche Fische sich dort wohlfühlen. Besonders achten sie auf Wanderfische. Sie unternehmen lange Reisen – anders als Fische, die immer in einem Gewässer bleiben.
- D** Der Joghurt ist seit gestern abgelaufen? Auf der Tafel Schokolade steht ein Datum von letzter Woche? Bevor du die Sachen einfach in den Müll wirfst, denk lieber kurz nach. Oft kann man solche Lebensmittel nämlich noch ein paar Tage länger essen. Politiker der EU sagten am Dienstag: Wir werfen zu viel Essen in den Müll. Das muss aufhören.
- E** Manche Kinder erleben das selten, für andere ist es ganz normal: Einmal am Tag zusammen mit Bruder oder Schwester, mit Mama oder Papa oder beiden am Tisch sitzen und essen. Für viele Eltern ist es aber gar nicht so einfach, ein gemeinsames Essen zu organisieren. Viele Eltern sind gestresst, weil sie morgens schnell zur Arbeit müssen. Oder abends erst spät nach Hause kommen.

A	B	C	D	E

Punkte: _____ (maximal 5)

■ **Wortschatz und Grammatik**

2 Lies den Text und ergänze die Lücken. Nach dem Text gibt es viele Varianten, du sollst eine Variante wählen. Beachte dabei die grammatische Form des Wortes und den Kontext.

Süßes und Buntes zum Karneval

Am Montag regnete es in einigen Städten Deutschlands Konfetti und Süßes vom Himmel. Genauer gesagt: Die Sachen warfen die Menschen von Umzugswagen. Klar, es **A** _____ Karnevalszeit! Anderswo **B** _____ man von Fasching, Fastnacht oder Fasnet, etwa in Süddeutschland.

Zu den Städten, wo man Karneval am **C** _____ feiert, gehören Mainz in Rheinland-Pfalz und Köln in Nordrhein-Westfalen. Als Höhepunkt **D** _____ Karnevals gilt dort der Rosenmontagszug. Dabei fahren am Montag geschmückte Wagen durch die Straßen.

Aber auch in anderen Städten **E** _____ Touristen am Montag Umzüge und Feste beobachten. Zum Beispiel in Stuttgart und Rottweil in Baden-Württemberg, in Marne in Schleswig-Holstein und in Halle und Köthen in Sachsen-Anhalt.

- A. 1) ist 2) sind 3) bin 4) sein
- B. 1) sprechen 2) spricht 3) spricht 4) sprachen
- C. 1) größer 2) größten 3) groß 4) großen
- D. 1) der 2) dem 3) den 4) des
- E. 1) konnten 2) kann 3) können 4) könnt

A	B	C	D	E

Punkte: _____ (maximal 5)

Abschlusstest 1

- 3 Lies den Text und fülle die Lücken aus. Zwei Wörter aus der Liste bleiben übrig.

Lehrer

Schüler

Schulen

üben

können

treiben

spielen

Auch Sportler müssen zur Schule

Hartes Training, viele Reisen, wenig Freizeit. Wer ein richtiger Profi-Sportler werden will, hat einen anstrengenden Weg vor sich. Schon als Kind ist man viel unterwegs, muss viel A _____ – und nebenbei natürlich zur Schule gehen.

Deshalb gibt es in vielen Städten spezielle B _____ für diejenigen, die Leistungssportler werden wollen.

Dort achten die C _____ darauf, dass die Schüler beides schaffen: genug lernen und viel Sport D _____. Die Kinder und Jugendlichen haben oft etwas andere Stundenpläne als an einer gewöhnlichen Schule. Dadurch können die E _____ zwischen dem Unterricht genug trainieren.

Die Turnhallen oder Spielfelder liegen oft in der Nähe der Sportschulen. So sparen die Schüler ein bisschen Zeit.

Punkte: _____ (maximal 5)

■ Sprechen

- 4 Du arbeitest an einem Projekt zum Thema „Gesundheit“ und hast einen interessanten Text gefunden. Du liest diesen Text deinen Freundinnen und Freunden vor. Passt dieser Auszug zum Thema des Projektes?

Eine Grippe legt einen ganz schön flach: Mit hohem Fieber, Glieder- und Kopfschmerzen, Halsschmerzen und Husten muss man dann im Bett bleiben. Die Krankheit ist sehr ansteckend. Sie wird durch winzige Viren übertragen. Wenn man krank ist, dann hat man viele von diesen Viren im Organismus. Wenn die Viren einen anderen Menschen treffen, kann der sich so mit der Grippe anstecken. Er bekommt dann zum Beispiel Fieber und fühlt sich sehr schlapp und krank. Aber jeder Mensch hat ein Immunsystem, es kämpft gegen die Viren und es kann sie unschädlich machen.

Punkte: _____ (maximal 5)

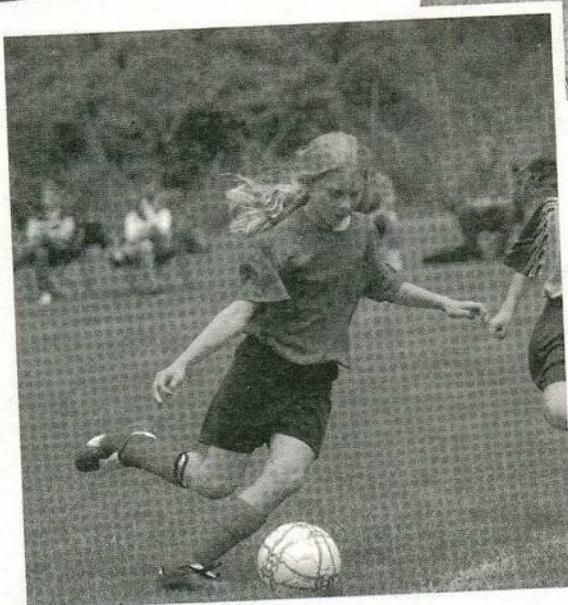
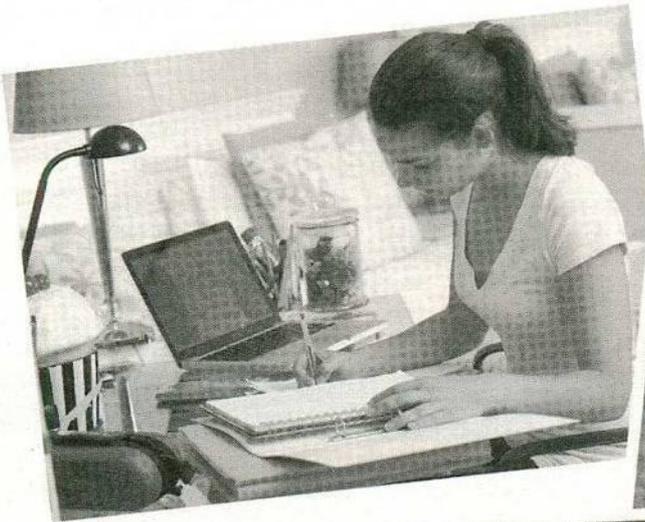
5 Wähle ein Foto. Beschreib die Person/Personen auf dem Foto. Beachte folgende Aspekte:

- Ort
- Aktivität
- Aussehen der Person
- Gefällt dir das Foto oder nicht?
- Warum?

Beginne so:

Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...

Punkte: _____ (maximal 10)



■ Lesen

1 Olga Bergmann kocht sehr gern. Ihre Freundin aus Dresden erzählt über Dresdner Gebäck. Lies kurze Texte und finde für jeden die passende Variante. Eine Variante bleibt übrig.

1. Die beste Kostprobe
2. Das gute Brot
3. Dresdner Spezialität
4. Geschichte des Stollens
5. Zutaten des Stollens

- A** Nur 150 Bäckereien dürfen ihn backen: den originalen Dresdner Christstollen. Die Dresdner sind sehr stolz auf ihr Weihnachtsgebäck. Er sieht ein bisschen wie ein Brot aus. Aber der Dresdner Christstollen ist so berühmt wie kaum ein anderes Weihnachtsgebäck und auf der ganzen Welt beliebt.
- B** Den Stollen gibt es schon seit mehr als 500 Jahren. Er ist das älteste Weihnachtsgebäck Deutschlands. 1474 wurde er zum ersten Mal schriftlich genannt. Damals war der Stollen noch nichts Besonderes. Mehl, Hefe und Wasser – mehr durfte in der Fastenzeit¹ vor Weihnachten nicht essen, sagte die Kirche.
- C** Inzwischen kommt viel mehr in den Dresdner Christstollen: Butter, Mandeln, Rosinen, Orangeat. Es kommt auf ein Kilogramm Mehl ein halbes Kilo Butter. Als Füllung sind Trockenfrüchte. Am Ende kommt Puderzucker darauf. So sieht der Stollen noch weihnachtlicher aus.
- D** Am besten schmeckt der Dresdner Christstollen, wenn er schon ein bis zwei Wochen alt ist. Und das ist kein Problem, wenn man den Stollen kühl und trocken lagert². Man kann ihn rund zwei Monate halten. Manche Stollenfreunde essen ihn deshalb erst an Ostern.

A	B	C	D

Punkte: _____ (maximal 4)

¹ die Fastenzeit – время поста

² lagern – хранить

2 a) Olga Bergmann ist Journalistin. Sie hatte ein Interview mit Umweltministerin. Finde zu jeder Frage die passende Antwort.

A. Was machen Sie für den Umweltschutz?	1. Dass so viel Müll in den Meeren schwimmt. Wir wissen aber nicht: wie wir die Meere sauber machen können. Für das andere haben wir ganz gute technische Möglichkeiten.
B. Was ärgert Sie an der Umweltverschmutzung am meisten?	2. In diesen Jahren soll es klar sein, dass wir Klima und Umwelt schützen können – und zusammen mit den ärmeren Ländern auf der Welt.
C. Mit welchem Gerät kann man die Umwelt schützen?	3. Man muss verstehen, dass es viel Plastik in seinem Alltag ist. Und es muss davon etwas weniger benutzen. Das wird schon viel für die Umwelt.
D. Was kann man als Kind für die Umwelt tun?	4. Ich mache niemals Fernreisen privat. Meinen Sommerurlaub mache ich mit dem Fahrrad.
E. Was soll in 30 Jahren besser sein als heute?	5. Dieser Apparat soll das Meer, die Luft und den Boden so sauber und gesund halten, dass alle Tiere und Pflanzen dort leben könnten.

A	B	C	D	E

Punkte: _____ (maximal 5)

b) Lies das Interview noch einmal und markiere: was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text!

	richtig	falsch	steht nicht im Text
0. Die Umweltministerin findet keine Probleme in der Umwelt.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. Die Ministerin reist in der Nähe mit dem Fahrrad gern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Es gibt ein Gerät und es macht das Wasser sauber.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Viele Leute fahren mit dem Fahrrad in Deutschland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Die Kinder selbst können weniger Plastikflaschen, Plastikfüten und Plastikverpackungen verwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Meere sind sehr verschmutzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte: _____ (maximal 5)

Abschlusstest 2

3 *Bald haben alle Schüler Sommerferien. Aber früher in die Ferien zu gehen ist in Deutschland verboten. Max und Olga haben darüber einen Artikel gelesen. Sieh den Text durch und ergänze die Lücken mit den Textfragmenten. Ein Textfragment bleibt übrig.

1. aber die Kinder mussten eigentlich zur Schule
2. mit den Ferien zu beginnen
3. weil manchmal Flüge vor den Ferien billiger sind
4. um zu verreisen
5. vor dem Beginn der Ferien verreisen
6. wenn sie ein Hotel am Meer schon gebucht haben
7. weil noch nicht alle unterwegs sind

Wann sind endlich Ferien? Die Schüler und ihre Eltern warten auf die freie Zeit mit Ungeduld. Wie wäre es, einfach ein paar Tage früher **A** _____?

Manche Eltern machen das: Sie nehmen ihr Kind schon vor Ferienbeginn aus der Schule, **B** _____. Dafür erfinden sie dann eine Entschuldigung.

Was so super klingt, ist allerdings verboten. Denn Kinder sind in Deutschland schulpflichtig. Deshalb kontrollieren in manchen Orten sogar Polizisten, ob Kinder schon **C** _____.

Am Flughafen in der Stadt Nürnberg zum Beispiel. Dort erwischte (поймала) die Polizei in diesem Jahr mehr als 200 Familien, die verreisen wollten, **D** _____.

Solche Familien müssen zum Beispiel zur Strafe Geld bezahlen. Trotzdem gibt es immer wieder Eltern, die ihre Kinder früher aus der Schule nehmen, **E** _____.

Außerdem gibt es weniger Staus, **F** _____.

A	B	C	D	E	F

Punkte: _____ (maximal 6)

■ Wortschatz und Grammatik

4 a) Die Familie Bergmann ist eine freundliche Familie. Sie isst oft gemeinsam. Warum ist ein gemeinsames Familienessen wichtig? Lies den Textanfang und bilde weiter *wenn-Sätze*.

Alle zusammen, einmal am Tag

Manche Kinder erleben das selten, für andere ist es ganz normal: einmal am Tag zusammen mit Bruder oder Schwester, mit Mama oder Papa oder beiden am Tisch sitzen und essen.

Für viele Eltern ist es aber gar nicht so einfach, ein gemeinsames Essen zu organisieren. Viele Eltern sind im Stress, denn sie müssen morgens schnell zur Arbeit. Oder abends kommen sie spät nach Hause. Aber für Kinder ist ein gemeinsames Essen sehr wichtig.

Was sagen die Gesundheitsexperten?

1. Eltern und Kinder essen gemeinsam an dem Tisch. Dann verbringen sie Zeit zusammen. _____

2. Das ist nicht nur lustiger, sondern auch wichtig für die Gesundheit von Kindern. Alle essen in der Familie gemeinsam. _____

3. Man kann miteinander sprechen. Die Familie hat ein gemeinsames Essen.

4. Man hat ein Familienessen. Man kann über alles, auch über Probleme reden.

5. Die Kinder bekommen auch oft Probleme mit der Gesundheit. Sie haben niemanden zum Reden. _____

6. Die Kinder und ihre Eltern sprechen miteinander wenig. Die Kinder schlafen dann nachts schlechter. _____

Punkte: _____ (maximal 6)

b) *Ergänze die Sätze mit *als, wenn, deshalb, weil, obwohl*.

1. _____ die ganze Familie zu Hause ist, essen wir immer zu Hause.
2. Meine Mutter hatte für mich wenig Zeit, _____ meine Schwester klein war.
3. Mein Vater muss oft am Samstag in der Firma arbeiten, _____ hat er immer Stress.

Abschlusstest 2

4. _____ wir gestern gemeinsames Familienessen hatten, haben wir zwei Stunden am Tisch gegessen und geredet.
5. Jedes Mal, _____ die Eltern abends spät nach Hause kamen, waren die Kinder traurig.
6. Ich möchte aus meinem Dorf in die Stadt umziehen, _____ es dort mehr Studienmöglichkeiten gibt.
7. Nie werde ich Sport aufgeben, _____ ich immer weniger Freizeit habe.

Punkte: _____ (maximal 7)

5 Lies den Text und ergänze ihn mit den Wörtern.

gesund Auspuffgase der frischen Luft auf dem Land verschmutzt
das Klima gesundes Obst und Gemüse Autos der Straßenverkehr Müll

Am liebsten werde ich _____ wohnen. _____ auf dem Land spielt für mich die wichtigste Rolle. Es ist sehr _____, die Luft ist nicht _____. Es gibt wenige _____, deshalb verbrennt man wenig giftige _____. Man produziert auch wenig _____. _____ ist nicht so groß wie in den Städten, deshalb gibt es wenige Unfälle. Außer _____ sind auch die Gewässer nicht verschmutzt. Die Leute können _____ und _____ anbauen.

Punkte: _____ (maximal 10)

6 Schreib den Reisebericht von Sven im Perfekt. Achte auf die Wortstellung.

1. vormittags – ich – ins – Schwimmbad – gehen
2. dann – ich – mit meinem Freund Lukas – im Garten – spielen
3. abends – wir – dort – am Lagerfeuer – sitzen oder grillen
4. im Juli – ich – mit meinen Eltern und meiner Schwester – eine Radtour – machen
5. wir – die Laber (Fluss in Bayern) entlang – fahren
6. eine Woche – ich – auch – eine Zirkusschule – besuchen
7. dort – ich – Fahrt mit dem Einrad – Zauberstücke – lernen

Hallo, Anton,

0. ich habe schöne Sommerferien verbracht.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Die Sommerzeit war super!

Liebe Grüße

Dein Sven

Punkte: _____ (maximal 7)

■ Schreiben

7 a) Anton und Lora wie alle Schüler warten auf die Sommerferien. Aber nicht überall sind Sommerferien gleich lang. Lies kurze Information.

Sechs Wochen. Sommerferien in Deutschland sind schön lang, oder? Ausschlafen, faulenzten, mit Freunden spazieren. Vielleicht in den Urlaub fahren.

Für die Kinder in anderen Ländern sind unsere Sommerferien vielleicht gar nicht so lang. Denn sie dauern dort noch länger. Zum Beispiel, in Polen macht die Schule im Sommer zwei Monate lang Pause. Oder in Kroatien. Dort sind die Sommerferien elf Wochen.

Noch besser haben die Kinder in der Türkei: Da dauern Sommerferien drei Monate lang. Aber im Laufe des Jahres haben Schüler dort weniger Ferien.

b) Schreib einen Brief an Lora und erzähl ihr über deine Pläne für diesen Sommer. Der Brief soll 80–90 Wörter enthalten.

- Wie lange dauern die Sommerferien in deinem Land?
- Wie verbringen die Schüler ihre Sommerferien in deinem Land?
- Welche Pläne für den Sommer hast du? (am Meer, in den Bergen, zu Hause, auf der Datscha, im Ferienlager, bei den Großeltern, im Ausland usw.)

Lora _____

Punkte: _____ (maximal 10)

■ Sprechen

9 a) So viel Müll in unserem Leben! Hast du daran gedacht? Lies die Information.

Wer unterwegs ist und Hunger bekommt, muss nicht lange warten. Überall gibt es Bäckereien, Imbissbuden oder Supermärkte. Dort bekommt man fertiges Essen. Verpackung öffnen und schon kann man essen! Das ist superpraktisch! Doch so ein Essen verursacht¹ auch viel Müll.

Das Essen verpackt man zum Beispiel oft in Plastikgeschirr². Dazu kommen Servietten, Strohhalme³ oder Plastikbesteck⁴. Einige Menschen bestellen das Essen nach Hause. Lieferservice bringt es auch in der Verpackung.

Immer mehr Menschen kaufen ihr Essen so. Deshalb sagen Umweltschützer: Wir müssen etwas gegen den Müll tun! Sie schlagen vor, das Essen in der Verpackung zu verkaufen, aber diese Verpackung soll man noch mal gebrauchen. Die Verpackung muss man dort wieder abgeben, wo man das Essen gekauft hat. Einige Restaurants machen das schon so.

Um weniger Müll zu verursachen, muss man aber noch viel machen!

b) Sag deine Meinung zu diesem Thema. Die Fragen unten helfen dir (9–10 Sätze).

- Kaufst du oft fertiges Essen? Warum? (Hunger haben, wenig Zeit haben, bequem zum Mitnehmen, superpraktisch finden usw.)
- Welche Vorteile und Nachteile kannst du nennen?
- Wie verschmutzen verschiedene Verpackungen die Umwelt?
- Welche Ideen hast du gegen Müllverpackungen? (weniger essen, weniger kaufen, mehrmals gebrauchen, trennen und recyceln, mehr Mülltonnen aufstellen usw.)

Punkte: _____ (maximal 10)

¹ verursachen – причинять, послужить причиной

² das Plastikgeschirr – пластиковая посуда

³ der Strohalm – соломинка

⁴ das Plastikbesteck – пластиковый столовый прибор

Abschlusstest 2

10 *Tauscht eure Meinungen über folgende Fragen aus.

Für einen Partner/eine Partnerin (6–7 Sätze von jedem Partner):

- Wie beeinflusst die verschmutzte Umwelt die Gesundheit?
- Was machst du für die Umwelt?
- Trennt deine Familie den Müll zu Hause?

Für anderen Partner/andere Partnerin (6–7 Sätze von jedem Partner):

- Machst du Ausflüge in die Natur? Warum?
- Was verschmutzt unsere Wälder und Parks?
- Was kannst du den Menschen empfehlen, wenn sie in der Natur wandern?

Redemittel für deine Antwort:

Ich glaube/meine, ...

Ich bin mit ... (nicht) einverstanden.

Das finde ich schlecht/gut/normal.

Meiner Meinung nach ...

Ich bin der Meinung, ...

Punkte: _____ (maximal 10)

Lektion 1 Test A

Lesen

1

A	B	C	D
4	5	1	2

2

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1		✓	
2		✓	
3			✓
4	✓		
5		✓	
6	✓		

Wortschatz und Grammatik

3a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
b	d	g	e	a	h	c	j	i	k	f

4

1. An einem Tag habe ich den Kletterpark Tannenbühl in Bad Waldsee besucht. 2. Wir sind dort wie Affen auf den Bäumen geklettert. 3. Im Juli habe ich drei Tage in einem Zeltlager verbracht. 4. Wir haben am Fluss gezeltet. 5. Abends haben wir am Lagerfeuer gegessen und gesungen. 6. Ich habe auch gern im Fluss geangelt. 7. Es hat mir riesigen Spaß gemacht.

5

1. Ich will, dass wir in diesem Sommer ans Meer fliegen. 2. Es ist interessant, dass einige Menschen einen virtuellen Urlaub machen. 3. Ich glaube, dass es in Deutschland viele Kletterparks gibt. 4. Alle Schüler träumen, dass die Ferien vier Monate lang sind. 5. Es ist schade, dass die Kinder bis 16 Jahre nur mit Erwachsenen angeln dürfen. 6. Meine Eltern finden es gut, dass ich den ganzen Sommer bei meiner Oma auf der Datscha verbracht habe. 7. Jetzt wissen wir, dass der Schrebergarten und die Datscha Unterschiede haben. 8. Ich habe gehört, dass man in der Taiga sogar einen Bären sehen kann.

Lektion 1 Test B

Lesen

1

1	2	3	4	5
b	a	b	c	a

2

1. Lora hat gewusst, dass ihr Vater keine Landkarte eingepackt hat. 2. Lora gefällt das nicht, dass sie kein Haus und keine Menschen sieht. 3. Lora findet es erstaunlich, dass Schnee in den Bergen noch liegt. 4. Lora hat Angst, dass sie alle Lebensmittel aufgegessen haben. 5. Alle waren sehr froh, dass unbekannte Menschen die Familie nach Hause mit dem Auto gebracht haben.

3a

	Finn	Julie	Felix	Sophie
1. Sie/Er wandert gern im Wald.		✓		
2. Sie/Er ist einmal in den See gefallen.			✓	
3. Sie/Er taucht oft ins Meer.	✓			
4. Sie/Er mag keine Städtereisen.	✓			
5. Sie/Er verbringt die Ferien mit den Großeltern.			✓	
6. Sie/Er mag leckeres Essen.			✓	
7. Sie/Er erzählt witzige Sommergeschichten.				✓
8. Sie/Er fährt in den Ferien ins Ausland.	✓			
9. Sie/Er sammelt gern Nüsse.		✓		
10. Sie/Er macht gerne Fotos.		✓		

Wortschatz und Grammatik

4a

der Abenteuerurlaub	verbringen
die Radtour	machen/planen
das Reiseziel	wählen
die Sonnenbrille	mitnehmen
das Sportlager	ins Sportlager fahren
die Städtereise	planen/machen
der Nationalpark	in den Nationalpark wandern
das Neptunfest	organisieren
der Segelkurs	besuchen

5

Die Ferien **habe** ich ausgezeichnet **verbracht**. Zuerst **war** ich für zehn Tage in einem Jugendcamp. Das liegt in Biusum an der Nordsee. Die Sonne **hat** leider selten **geschienen** und wir **haben** in der See nicht **gebadet** und am Strand nicht **gelegen**, aber wir **haben** trotzdem in Zelten **geschlafen**, Lieder **gesungen** und am Lagerfeuer **gesessen**. Und wir **sind** viel an der Nordseeküste **gewandert**: Wir **haben** zum Beispiel eine Seehundstation **besucht** und **sind** mit einem Ausflugsschiff auf die Nordsee **gesegelt**. Danach **habe** ich bei meinen Großeltern in Bergedorf **gefaulenz**t. Die Ferien **haben** mir sehr gut **gefallen**.

6

ruhig	aktiv
interessant	langweilig
gewöhnlich	ungewöhnlich
schmutzig	sauber
sicher	unsicher

7

1. kannst 2. dürft 3. Kann 4. dürfen 5. dürfen

Lektion 2 Test A

Lesen

1

A	B	C	D	E
2	3	1	4	5

2

1 - b), 2 - a), 3 - c), 4 - b), 5 - b)

Wortschatz und Grammatik

3a

der Adventskalender, der Weihnachtsbaumschmuck, der Weihnachtsmarkt, die Lichterkette, der Tannenbaum, das Winterfest

3b

1 - die Lichterkette, 2 - den Adventskalender, 3 - dem Tannenbaum, 4 - Weihnachtsmarkt, 5 - Winterfeste

4

Einmal **las** ich lustige Information in der Zeitung. Es **war** vor Weihnachten in den USA. Für einige Schimpansen **gab** es Bescherung. Ein Mensch im Weihnachtsmannkostüm **verteilte** in einem Zoo Geschenke für die Tiere. Sie **bekamen** Obst, Gemüse und Spielsachen. Solche tierischen Bescherungen **machten** Zoos oft in der Weihnachtszeit. So **zeigten** sie den Besuchern etwas Besonderes. Aber niemand **verstand**, ob die Schimpansen das interessant **fanden**. Einige Geschenke **fraßen** sie zumindest sofort.

Schreiben

5a

Konstanz, 17. Dezember 2018

Liebe Sonja,

ich hoffe, dir geht es gut. Es tut mir leid, dass ich so lange nicht geschrieben habe. Aber zum Neujahr wollte ich dir nun einen kurzen Gruß schicken.

Mir und meiner Familie geht es gut. Ich und Anton bereiten die Weihnachtsgeschenke für unsere Eltern vor ... Was schenkst du deinen Eltern und deinen Freunden?

Jetzt muss ich aber Schluss machen. Es ist schon spät und morgen muss ich wieder früh aufstehen.

Ich wünsche dir ein schönes Neujahrsfest.

Viele liebe Grüße

Lora

Lektion 2 Test B

Lesen

1

A	B	C	D	E
2	1	5	6	3

2

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6	2	7	4	5	9	8	10	1	3

3

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1	✓		
2		✓	
3	✓		
4			✓
5	✓		

Wortschatz und Grammatik

4

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2	3	5	10	9	4	8	1	6	7

6

1 – durfte, 2 – musste, 3 – konnte, 4 – wollte, 5 – durften

7

1 – drückt, 2 – der, 3 – kann, 4 – zeichnet, 5 – malt

Lektion 3 Test A

Lesen

1

	Susan	Till	Birgit	Jana	Robert
0	✓				
1				✓	
2			✓		
3		✓			
4	✓				
5			✓		
6	✓				
7				✓	
8					✓
9		✓			
10			✓		

2a

A	B	C	D	E
4	1	5	3	2

2b

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1	✓		
2		✓	
3			✓
4	✓		
5	✓		

Wortschatz und Grammatik

3a

Sonnen- und Windenergie benutzen, Energie und Wasser sparen, Wälder retten, Bäume pflanzen, umweltfreundliche Autos produzieren, Öko-Häuser bauen, Saft in Glasflaschen kaufen, Hausmüll trennen, auf Recyclingpapier schreiben

4

Seit 1991 **gibt** es die Verpackungsverordnung in Deutschland. Die Deutschen sollen ihren Abfall sortieren. Das bedeutet: jede Familie **soll** fünf Mülleimer haben: für Papier, Altglas, Mehrwegverpackungen, Biomüll und Restmüll. Neben jedem Haus **stehen** die entsprechenden Mülltonnen. Die Trennung des Mülls ist sehr wichtig. So **werden** die Müllberge nicht überall ganz groß und die Müllverbrennung **schadet** nicht unserer Luft. Papier, Altglas und Verpackungen können beim Recycling verarbeitet und wieder benutzt werden.

Lektion 3 Test B

Lesen

1

A	B	C	D	E
6	1	2	5	4

2

A	B	C	D	E	F
1	3	6	5	7	4

3

A	B	C	D	E	F	G	H	I
7	5	4	1	9	3	2	8	6

Wortschatz und Grammatik

4a

die Umweltverschmutzung, die Solaranlage, die Mülltrennung, die Baikalinitiative, die Plastiktüte, das Recyclingpapier, die Stofftasche, die Klimaveränderung, das Regenwasser, der Wanderweg, der Aufkleberwettbewerb

5

Die Sonne ist etwa 5 500 Grad Celsius heiß. Und sie **wird** allmählich immer heißer. Dadurch **werden** auch die Temperaturen auf der Erde steigen. In ferner Zukunft **wird** die Sonne alles Lebendige auf der Erde vernichten. Menschen, Tiere und Pflanzen – **wird** es dann nicht mehr geben. So **wird** der Planet in vielen Millionen Jahren unbewohnbar.

6

- Hast du auch **keine** Möbel aus Plastik? Nur aus Holz?
- Doch, natürlich. Naturstoffe sind doch umweltfreundlich. Sammelst du **kein** Regenwasser?
- **Nein**, wie kann man das Regenwasser gebrauchen?
- Wir gießen die Blumen und brauchen dieses Wasser für die Toilette.
- So etwas machen wir in Russland **nicht**.
- Habt ihr auch keine Sparlampen?
- **Doch**, diese Lampen sparen wirklich viel Strom. Aber wir nehmen zum Beispiel viel öfter ein Bad.
- Das ist aber nicht umweltfreundlich!

Lektion 4 Test A

Lesen

1a

A	B	C	D	E
6	5	4	1	2

1b

	richtig	falsch	steht nicht im Text
0	✓		
1		✓	
2	✓		
3	✓		
4		✓	
5			✓

Wortschatz und Grammatik

2a

1	2	3	4	5	6
b	a	f	c	d	e

3

1. Ich trinke warme Milch mit Honig, wenn mein Hals wehtut. 2. Wenn meine Nase läuft, gebrauche ich Taschentücher. 3. Es ist ungesund, wenn man stundenlang fernsieht. 4. Wenn du dich schwach fühlst, musst du Vitamin C trinken. 5. Wenn dir die Zähne wehtun, hilft dir der Zahnarzt.

4

1. Kinder, ihr sollt aktiv Sport treiben. 2. Mein Bruder/Meine Schwester soll nicht viel am Computer spielen. 3. Wir sollen gesundes Pausenbrot in die Schule nehmen. 4. Anton, du sollst keine fetten Chips essen. 5. Ich soll viel Obst und Gemüse essen.

5

1. Der Arzt hat gesagt, dass ich im Bett bleiben **soll**. 2. Man **muss** den Kindern über gesundes Essen erzählen. 3. Er hat Durst, er **will** Wasser trinken. 4. Ich **kann** nicht mehr laufen, mein Bein tut so weh. 5. Im Krankenhaus **darf** man nicht rauchen.

Lektion 4 Test B

Lesen

1a

A	B	C	D	E
3	2	1	5	6

1b

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1	✓		
2			✓
3	✓		
4		✓	
5		✓	

2

1 – c), 2 – b), 3 – a), 4 – a)

3

- 1 Hallo, Lora! Wie geht es dir? Hast du noch Fieber?
- 2 Nein, zum Glück nicht mehr. Aber ich habe Halsschmerzen und Schnupfen noch. Danke für deinen Tipp. Heißer Tee mit Zitrone hat mir geholfen! Und Anton hat gesagt, ich soll mit heißen Kartoffeln inhalieren.
- 3 Aber die Naturmedizin finde ich auch nicht schlecht. Ich trinke immer Tee mit Himbeerkonfitüre, wenn ich Fieber habe. Was hat der Arzt gesagt?
- 4 Er hat ein Rezept für Tabletten und Nasentropfen gegeben und mich eine Woche krankgeschrieben. Ich fühle mich immer noch müde.
- 5 Du solltest noch im Bett bleiben und regelmäßig Tabletten einnehmen. Und sitze auf keinen Fall am Computer.
- 6 Mach dir keine Sorgen um mich! Meine Mutter kocht mir leckere Speisen und ich liege im Bett und lese mein Lieblingsbuch. Ich vermisse aber dich und die Schule!
- 7 Ich möchte dich gern besuchen. Du bist doch nicht mehr ansteckend. Ich bringe Obst und Kräutertee mit. Ein bisschen Naturmedizin schadet nicht.

Wortschatz und Grammatik

4

- 1 – Temperatur
- 2 – effektiv
- 3 – die Schulter
- 4 – der Grippe
- 5 – dem Unfall

Lektion 5 Test A

Lesen

1

A	B	C	D	E
3	5	1	6	4

2

1 - b), 2 - b), 3 - c), 4 - a), 5 - b)

Wortschatz und Grammatik

3

Das Wohnen in der Stadt hat viele Vorteile. Man kann im Zentrum oder am Rande der Stadt wohnen. Es gibt hier mehrere **Arbeitsmöglichkeiten und Kulturmöglichkeiten**. Die Kinder können in die Schule **zu Fuß** gehen. Die Einkaufsmöglichkeiten sind besser. Die Einkaufszentren und Hypermärkte haben eine große Auswahl an verschiedenen Produkten an. Zu den Nachteilen gehören **der Lärm und die Verschmutzung**. Ein großes Problem ist auch der Stau.

Der größte Vorteil des Wohnens auf dem Land ist **eine saubere und frische Luft**. Morgens wecken **die Vögel** die Menschen und überall ist es sauber. Fast jeder hat einen **Garten** und baut **Gemüse und Obst** an, einige züchten Tiere. Aber in die Schule und zur Arbeit muss man **mit dem Bus oder mit dem Zug** fahren. Die **Verkehrsverbindung** ist schlecht. Es gibt dort nur selten Kulturmöglichkeiten und auf dem Land leben vor allem **ältere Leute**.

4

1. Als mein Freund bei uns zu Besuch war, gingen wir jeden Tag in Museen.
2. Wie war es für dich, als du eine fremde Stadt zum ersten Mal besuchtest?
3. Ich musste in die Schule mit dem Bus fahren, als mein Vater kein Auto hatte.
4. Was sagten die Eltern, als ihr gestern zu spät nach Hause kamt?
5. Als meine Mutter zur Schule ging, war Deutsch ihr Lieblingsfach.

5

1. Wenn
2. wenn
3. als
4. wenn
5. Als

Lektion 5 Test B

Lesen

1

1 - b), 2 - a), 3 - c), 4 - b), 5 - a)

2

A	B	C	D	E	F	G	H
3	8	2	5	4	9	10	6

3

A	B	C	D	E	F	G
2	7	8	6	5	4	3

Wortschatz und Grammatik

4a

hektisch, aktiv, schmutzig, freundlich, interessant, ruhig, problematisch

5

das Hochhaus, das Verkehrsmittel, der Neubaublock, der Parkplatz, das Studentenwohnheim, der Jugendverein, die Straßenbahn, die Kulturmöglichkeit, die Einkaufsstraße

6

An diesem Bahnhof arbeiteten **früher** viele Menschen: Sie **verkauften** Fahrkarten am Schalter, kümmerten sich um das Gepäck, gaben das Signal, dass der Zug wieder losfährt. Heute brauchen viele **Bahnhöfe** auf dem Land das nicht mehr. Was passiert mit den alten Bahnhofs-Gebäuden?

Einige hat die Bahn verkauft. Sie sind jetzt Restaurants, Geschäfte oder ... Oder in einem alten Bahnhof **kann** man wohnen. Thomas Wittstock ist seit 2 Jahren **umgezogen**. Er sagt: „Die meisten Leute wohnen doch an den **Verkehrsstraßen**. Da gibt es viel Verkehr den ganzen Tag.“ Die Züge **stören** ihn und seine Familie nicht. „Es gibt auch viele **Vorteile**. Wir brauchen keine Uhr.“

7

1 - Als, 2 - Wenn, 3 - wenn, 4 - Wenn, 5 - wenn, 6 - Als, 7 - Wenn, 8 - Als

Lektion 6 Test A

Lesen

1

A	B	C	D
2	5	4	1

2a

A	B	C
2	3	1

2b

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1	✓		
2		✓	
3			✓
4	✓		
5		✓	

Wortschatz und Grammatik

4

1. Jedes Mal, wenn ich Rad fahre, trainiere ich Beinkraft. 2. Als meine Mutter klein war und Tanzschule besuchte, lernte sie Pirouetten. 3. Wenn meine Freunde Fußball oder Volleyball spielen, entwickeln sie Teamgeist. 4. Immer wenn die Menschen regelmäßig Leichtathletik treiben, trainieren sie Ausdauer. 5. Als mein Onkel zehn Jahre alt war und das Schwimmbad besuchte, trainierte er Oberkörpermuskeln.

5

Lacrosse ist ein sehr alter Sport aus Nordamerika. Die Indianer **erfanden** diese Sportart. Oft **spielten** die Stämme gegeneinander. Eine Mannschaft **hatte** mehrere Hundert Spieler.

Als Tore **nutzten** die Spieler Bäume oder Felsen. Die Spielfeldgröße **war** nicht genau. Die Tore **standen** aber mehrere Hundert Meter auseinander. Eine Partie Lacrosse **konnte** auch mehrere Tage dauern. So **räumten** die Stämme mit Lacrosse Streitigkeiten aus dem Weg.

In Deutschland kennen nur wenige Menschen Lacrosse. Sehr beliebt ist die Sportart in den USA und Kanada.

Lektion 6 Test B

Lesen

1

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1	✓		
2		✓	
3			✓
4	✓		
5			✓
6	✓		
7		✓	
8	✓		

2a

A	B	C	D	E	F	G
3	4	7	2	1	5	6

2b

1 - c), 2 - b), 3 - a), 4 - a), 5 - c), 6 - b)

Wortschatz und Grammatik

3a

Frische Luft, Natur und eine gute Technik, die **Konzentration** und **Kraft** braucht. Das alles gehört zum **XXXXX**.

Damit das schmale Boot mühelos über das Wasser fährt, benötigst du jede Menge **Balance** und **Geduld**. Darüber hinaus ist **XXXXX** eine **Mannschaftssportart**. Vieles hängt vom **Teamgeist** ab.

XXXXX trainiert gleichmäßig die Muskeln des gesamten **Körpers**. Man kann diese Sportart sein ganzes **Leben** lang machen. Es ist wunderbar, so dicht über die Wasseroberfläche zu fahren. Man fühlt sich sehr mit dem **Wasser** verbunden. Um sich fortzubewegen, muss man immer konzentriert bleiben. Durch die **Bewegung** fühlt man sich sehr ruhig und ausgeglichen. Gerade im Team ist diese Sportart schön. Durch die synchronen Bewegungen wird aus mehreren **Sportlern** eine Einheit.

3b

Rudern

4

1. wenn, 2. Als, 3. obwohl, 4. denn, 5. deshalb, 6. dass, 7. weil

5

1. Stunden, 2. gewonnen, 3. einen, 4. weniger, 5. fehlt

Abschlusstest 1

Lesen

1

A	B	C	D	E
2	6	1	5	3

Wortschatz und Grammatik

2

A	B	C	D	E
1	3	2	4	1

3

A	B	C	D	E
1	3	2	4	1

Abschlusstest 2

Lesen

1

A	B	C	D
3	4	5	1

2a

A	B	C	D	E
4	1	5	3	2

2b

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1	✓		
2		✓	
3			✓
4	✓		
5	✓		

3

A	B	C	D	E	F
2	4	5	1	3	7

4a

1. Wenn Eltern und Kinder gemeinsam an dem Tisch essen, verbringen sie Zeit zusammen.
2. Das ist nicht nur lustiger, sondern auch wichtig für die Gesundheit von Kindern, wenn alle in der Familie gemeinsam essen.
3. Man kann miteinander sprechen, wenn die Familie ein gemeinsames Essen hat.
4. Wenn man ein Familienessen hat, kann man über alles, auch über Probleme reden.
5. Die Kinder bekommen auch oft Probleme mit der Gesundheit, wenn sie niemanden zum Reden haben.
6. Wenn die Kinder und ihre Eltern miteinander wenig sprechen, schlafen die Kinder dann nachts schlechter.

4b

1 – Wenn, 2 – weil/als, 3 – deshalb, 4 – Als, 5 – wenn, 6 – weil, 7 – obwohl

5

Am liebsten werde ich **auf dem Land** wohnen. **Das Klima** auf dem Land spielt für mich die wichtigste Rolle. Es ist sehr **gesund**, die Luft ist nicht verschmutzt. Es gibt wenige **Autos**, deshalb verbrennt man wenig giftige **Auspuffgase**. Man produziert auch wenig **Müll**. **Der Straßenverkehr** ist nicht so groß wie in den Städten, deshalb gibt es wenige Unfälle. Außer **der frischen Luft** sind auch die Gewässer nicht verschmutzt. Die Leute können **gesundes Obst und Gemüse** anbauen.

Inhaltsverzeichnis

Введение

3

Lektion 1 Sommerferien

Test A 4

Test B 10

Lektion 2 Winterfeste in Deutschland und Russland

Test A 18

Test B 23

Lektion 3 Umweltschutz

Test A 30

Test B 34

Lektion 4 Gesundheit

Test A 41

Test B 46

Lektion 5 Hobbys

Test A 54

Test B 60

Lektion 6 Sport

Test A 68

Test B 74

Abschlusstest 1

82

Abschlusstest 2

86

Lösungen

95



Учебное издание
Серия «Вундеркинды Плюс»

Лытаева Мария Александровна
Люкина Елена Владимировна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Контрольные задания
7 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций
и школ с углублённым изучением немецкого языка

Редакция немецкого языка

Заведующий редакцией Л. В. Агейкина
Ответственный за выпуск Д. Ю. Харьбина
Редактор Д. Ю. Харьбина

Художественный редактор М. Е. Бахирева

Внешнее оформление, дизайн и макет Ю. В. Тижиной, М. Е. Бахиревой

Компьютерная верстка и техническое редактирование Е. М. Завалей

Корректор Д. А. Белитов

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 22.01.19. Формат 84×108^{1/16}. Бумага типографская. Гарнитура PalladiumASanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,28. Тираж 1000 экз. Заказ № 54891СМ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
Российская Федерация, 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



Аудиокурс и дополнительные материалы к УМК размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru и на сайте www.prosv.ru/umk/wuki

7

ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

Немецкий язык

Контрольные задания

7 класс

Авторы: М. А. Лытаева, Е. В. Люкина



В состав завершённой предметной линии «Вундеркинды Плюс» входят следующие учебники:

- Л. Н. Яковлева. Немецкий язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка
- О. А. Радченко и др. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка
- О. А. Радченко и др. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка
- О. А. Радченко и др. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка
- О. А. Радченко и др. Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка

В учебно-методический комплект по немецкому языку для 7 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка входят:

- Рабочие программы. 5–9 классы
- Книга для учителя
- Учебник
- Аудиокурс (mp3) на сайте www.prosv.ru/umk/wuki
- Рабочая тетрадь
- Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/wuki
- Контрольные задания



Серия «Вундеркинды Плюс»:



уровень

A1

уровень

A2

уровень

B1

ISBN 978-5-09-063884-5



9 785090 638845


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.prosv.ru

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине shop.prosv.ru:

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.